

**Отчет о результатах самообследования
МОУСШ № 2 р.п. Новоспасское
за 2020 год**

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Общая характеристика ОО
 - 1.2 Принципы образовательной политики школы
 - 1.3 Социальное окружение
 - 1.4 Сведения об обучающихся и их семьях
 - 1.5 Научная деятельность
2. Оценка системы управления образовательной организацией
3. Оценка организации образовательной деятельности
 - 3.1 Учебный план
 - 3.2 План воспитательной работы
4. Качество образовательной деятельности
 - 4.1 Динамика качества образовательной деятельности
 - 4.2 Результаты государственной итоговой аттестации
 - 4.3 Результаты работы с одаренными детьми
 - 4.4 Результаты работы с учащимися, обучающимися по адаптированным образовательным программам
5. Социализация выпускников
6. Функционирование системы внутренней оценки качества образования
7. Качество кадрового обеспечения
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика ОО.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа

№ 2 р.п. Новоспасское открыта по решению исполкома Новоспасского районного Совета депутатов № 417 от 31 декабря 1986 года.

Юридический и фактический адрес: 433870, Ульяновская область, р.п. Новоспасское, улица Мира, дом 37.

Телефоны: 8(84 238) 2-33-17

Факс: 8(84238) 2-14-48

Адрес электронной почты: nspshk2.@mail.ru.

Адрес сайта: www.nspshk2.ucoz.ru

Учредитель: муниципальное образование «Новоспасский район» Ульяновской области. От имени учредителя выступает администрация муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области.

Правоустанавливающие документы:

Устав (новая редакция) от 10.09. 2019 года.

Лицензия РО серия 73ЛО1 № 0001469 от 05.05.2016 регистрационный номер 2926 (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации серии 73АО1 № 0000827 от 25.05.2016 года, регистрационный номер 2889 (действительно до 08.05.2027 года).

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 73 АА 411828 от 01.09.2012 года, форма владения – оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 73 АА 411830 от 01.09.2012 года, форма владения – постоянное (бессрочное) пользование.

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 73.ОЦ.09.000.М.000712.05.19 от 07.05.2019г.

1.2 Принципы образовательной политики школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 является победителем приоритетного национального проекта «Образование», базовым общеобразовательным учреждением Министерства образования и науки Ульяновской области по направлению «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», участником программы РИП в статусе областной экспериментальной площадки по теме «Интеграция здоровьесформирующей деятельности образовательной организации и физкультурно-оздоровительных учреждений социума как фактор ее конкурентоспособности».

В соответствии со стратегией развития образования Российской Федерации, Ульяновской области и программой развития школы основополагающими идеями программы, которые должны пройти через все разделы и привести в действие механизмы качественного обновления образования, обеспечить устойчивое развитие школы, являются следующие концептуальные принципы:

1. *Принцип личностного подхода.*
2. *Принцип реальности.*
3. *Принцип гуманности.*
4. *Принцип демократичности.*
5. *Принцип научности.*
6. *Принцип природосообразности.*
7. *Принцип развивающего обучения.*
8. *Принцип целостности образования.*
9. *Принцип индивидуализации обучения и дифференциации.*
10. *Принцип культуросообразности.*
11. *Принцип саморазвития.*
12. *Принцип партнерства.*
13. *Принципы многоуровневости вариативности.*

В 2020 учебном году деятельность школы была направлена:

- на реализацию Программы развития школы;

- реализацию плана воспитательной работы;
- реализацию образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- реализацию адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- на организацию работы с одарёнными детьми;
- на работу в статусе научно-методического центра.

Образовательная программа школы предусматривала выполнение основной государственной функции школы - обеспечение всех обучающихся качественным образованием, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

1.3. Социальное окружение.

За школой закреплен территориально большой микрорайон: все правобережье и большая часть левобережья посёлка, д. Малая Андреевка; в основном, это район индивидуальной застройки. Кроме обучающихся р.п. Новоспасское в школе обучаются дети из близлежащих сёл: Новое Томышёво, Суруловка, Рокотушка.

В микрорайоне школы – административный центр, 3 дошкольных образовательных учреждения, технологический техникум, представительство Ульяновского государственного университета, Центр детского творчества, Дворец культуры «Кристалл», районная и детская библиотеки, детско-юношеская спортивная школа, детская школа искусств, районный краеведческий музей, центральный стадион, парк Победы, физкультурно-оздоровительный комплекс «Центр-Юг». Близость учреждений социально-культурной сферы позволяет интегрировать деятельность по осуществлению общего и дополнительного образования.

1.4. Сведения об обучающихся и их семьях.

Число обучающихся на конец 2020 года составляло 691 человек. Начальная школа (13 классов) – 316 человек, основная школа (14 классов) – 330 человека, средняя школа (2 класса) – 45 человек. Число классов – 29, средняя наполняемость классов – 23 человека.

Национальный состав учащихся достаточно стабилен: 72% русских, 23% татар, 5 %- представители других национальностей.

1.5. Научная деятельность.

Научно-методическая деятельность - это система мер, базирующаяся на достижениях педагогической и технологической науки, передового педагогического опыта; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов. В статусе областной экспериментальной площадки по теме: «Интеграция здоровьесформирующей деятельности образовательной организации и физкультурно – оздоровительных учреждений социума как фактор обеспечения ее конкурентоспособности» организация в программе РИП работает с 2018 года.

Научно-методическая работа школы в 2020 учебном году была организована по следующим направлениям: организация управленческой деятельности, учебно-методическая работа, работа школьных методических объединений, работа с молодыми специалистами, повышение квалификации учителей, их самообразования, организация работы с одарёнными детьми и транслирование опыта инновационной деятельности.

Вывод. Школа ведет образовательную деятельность на основании государственной аккредитации, в соответствии с Уставом.

2. Система управления организацией.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.12 года и Уставом школы управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива образовательной организации, педагогический совет, попечительский совет, совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создан совет обучающихся (Парламент - Школьная Дума), общешкольный родительский совет, совет школы

2) действует профессиональный союз работников образовательной организации

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет и школьные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей истории, обществознания;
- МО учителей биологии, химии, географии;
- МО учителей искусства, технологии;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ

В школе функционирует система детского самоуправления - школьная республика «Гармония». Через созданную систему самоуправления дети осваивают культуру демократических отношений, получают возможность для проявления и развития социальной активности. Республика «Гармония» состоит из трех государств: «Олимпионики» (обучающиеся 1-4 классов), «Ровесники» (обучающиеся 5-8 классов), «Будущее России» (обучающиеся 9-11 классов).

Все члены ШДР «Гармония» - активные, болеющие душой за честь школы, принимающие активное участие не только в жизни школы, но и муниципалитета.

Несколько лет в школе действует Совет отцов, общешкольный родительский совет. Они помогают в ремонте нашего учреждения, благоустройстве школьной территории, воспитании подрастающего поколения.

Вывод. Развитие общественно-государственного управления оставалось актуальным и в истекшем учебном году. Для повышения его роли необходимо: активизировать деятельность родителей, мотивировать их на решение задач, стоящих перед школой; разнообразить методы и формы работы с родителями; привлекать к решению задач представителей шефствующих структур; нарабатывать опыт привлечения обучающихся и родителей к участию в работе педагогических советов.

3. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а также адаптированными основными образовательными программами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): АООП для обучающихся с задержкой психического развития, АООП для обучающихся с разной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), включая учебные планы, календарный учебный график, расписание учебных занятий.

Школа в 2020 году работала в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводились в 2 смены (во 2 -ую смену занимались обучающиеся 3,4 классов). Образовательный процесс

реализовывался в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в соответствии с Указом Губернатора от 12.03.2020 № 19 «О введении режима повышенной готовности и установлении обязательных для исполнения гражданами и организациями правил поведения при введении режима повышенной готовности», (изменениями от 02.10.2021 г. № 153, от 21.12.2020 № 1793 «О внесении изменений в указ Губернатора»), на основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 18.11.2020 г. № 1657-р, от 29.12.2020 № 2020-р «О реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ульяновской области, с применением дистанционных технологий и электронного обучения»

3.1. Учебный план

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, уровня среднего общего образования – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Часть, формируемая образовательной организацией на всех уровнях образования представлена курсами по организации проектно-исследовательской деятельности, курсом профориентационной направленности (9 класс). Учебный план 10, 11 класса (часть, формируемая участниками образовательных отношений) сформирован с учётом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования для отдельных обучающихся были разработаны индивидуальные учебные планы по адаптированным образовательным программам ввиду имеющихся ограничений возможностей здоровья. Наряду с традиционной классно-урочной формой получения образования, в школе осуществляется обучение по адаптированной программе на дому по индивидуальным планам детей с ограниченными возможностями здоровья. Основные задачи индивидуального обучения:

- обеспечение условий проведения индивидуальных занятий на дому;
- реализация адаптированных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, ТПМПК. В среднем такие дети составляют 3% от всех обучающихся.

Организация индивидуального обучения этих детей проводилась на основании заключения учреждения здравоохранения.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы - обеспечение всех обучающихся качественным образованием, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

3.2 План воспитательной работы

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое и спортивно- оздоровительное направление.

Сентябрь

| Направление | 01.09–04.09 | 07.09–11.09 | 14.09–18.09 | 21.09–25.09 | 28.09–03.10 |
|--|---|--|---|---|--|
| Гражданское | Урок исторической памяти по теме «Ульяновск - город трудовой доблести» (ответств. – классные руководители 1-11 кл.,02.09) Кл.час «Правила, которые надо выполнять» (ответств.- классные руководители 1-11 кл.) | | <i>Знакомство с музеем школы (1-е классы в течение недели, ответственный – заведующий музеем)</i> | <i>Смотр классных уголков (21.09) Акция «Голубь мира» (ответств. педагог-организатор ,1-9 кл.,21.09)</i> | |
| Духовное и нравственное | День знаний (1 сентября, ответственные – классные руководители 1-11 кл., зам директора по УВР) | Межрегиональные Арские чтения «Возродим Русь святую!» (1-11 кл.) | <i>Посвящение в первоклассники (18 сентября, ответственный – педагог-организатор, учителя 1-х классов) Региональная викторина «Духовный очаг» (5-11 кл.)</i> | Уроки духовности «10 заповедей - основа жизни»; (ответств. классные руков.1-4 кл.) «Без жизни сердца что пойдем?» (ответств. классные руковод. 5-11 кл.) | Региональный этап всероссийского конкурса «Красота Божьего мира» (1-11 кл.) |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Единый урок здоровья (ответств. классные руков.1-11 кл., педагог-организатор - 4 сентября) | | <i>День Здоровья (ответств. - педагог-организатор, классные руководители 1-11 кл. ,на уроках физич.культур ы:4А,5Б,6А,7В,8А,9Б</i> | <i>Участие в школьной эстафете «Мы за ЗОЖ» (ответств.- учителя физич. культ.22 сентября,4-е кл.) Всероссийский этап спортивных игр</i> | Региональный фестиваль туристского мастерства «С компасом и картой» (4-11 кл.) Областной слет обучающихся «Школа безопасности» (8-11 кл.) |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | | «Кросс наций» (3-11 кл.) Участие во Всероссийском фестивале ВФСК ГТО (8-11 кл.) | <i>школьников «Президентские спортивные игры» (8-9 кл.)</i> | |
| Экологическое | | Всероссийский экологический диктант (11 сентября, ответственный – учитель биологии, 5-11 кл.) Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (5-11 кл.) | «Зеленые уроки» (уроки экологии 5-11 кл.) | | <i>Классный час «Как хорошо жить в чистом поселке» (ответственные – педагог-организатор, кл.руководители 1-9 кл.)</i> |
| Приобщение к культурному наследию | | <i>Классные часы «Мой класс: один за всех и все за одного» (в течение недели, ответственные – классные руководители 5-6 кл.)</i> | Всемирный фестиваль уличного кино (1-11 кл.) | | |
| Профилактика безопасного образа жизни детей | Неделя безопасности (2–8 сентября, ответственные – классные руководители 1-11 кл., педагог-организатор). Акция «Внимание – дети!» (1-11 кл.) Проведение блицминуток (| Классный час по безопасности дорожного движения (1-11 кл.) Беседа «Профилактика травматизма среди несовершеннолетних» (ответственные – классные руководители | Классный час по антикор. «Зачем человеку быть честным?» (1 кл.) «Что такое деньги» (2 кл.), «Можно и нельзя» (3 кл.), «Поговорим о честности» (4 кл.), «Знаешь ли ты закон» (5 кл.), «Коррупция-зло» (6-11 кл.) | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|--------------------------------|
| | <p><i>ответственные – педагог-организатор, кл.руководител и 1-4 кл.)</i></p> <p><i>Проведение школьного конкурса творческих работ по ПДД «Безопасный путь домой» (кл.руководител и 1-5 кл.)</i></p> <p><i>Беседа и анкетирование «Управление автотранспортными средствами (кл.руководител и 5-9 кл.)</i></p> | 1-11 кл | (<i>ответственны е – педагог-организатор, кл.руководите ли 1-9 кл.)</i> | | |
| Патриотическое | Минута тишины (1-11 кл.) | | Уроки мужества (онлайн, ответс тв.- кл.руководите ли 9-11 кл.) | | |
| Ученическое самоуправление | Проведение Всероссийских и региональных Акции РДШ в рамках Дней единых действий. (1-11 кл.) | | | | |
| Популяризация научных знаний | | Международный день распространения грамотности (8 сентября, ответственный – руководитель школьного научного сообщества) | Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» коммуникативного агенства «Тиинрилейшз н» (5-11 кл.) | | |
| Трудовое воспитание | | Проекты ранней | | | <i>Трудовой десант (работа</i> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| и профориентация | | профессиональной ориентации «Билет в будущее» и онлайн уроки «Проектория» (ответств. классные руковод. 4-11 кл.) | | | на территории школы согласно закрепленной территории, ответственные – классные руководители 1-11 кл.) |
| Работа с родителями | <i>Родительское собрание (22.08-26.08.20г.) Составление социального паспорта школы (ответственны е-классные руководители 1-11 кл.)</i> | Неделя семейного общения: «История семьи и моя родословная» (6В); «Семейные планы» (1В); «Наши семейные традиции» (7В); «Читаем всей семьей» (Янгунаева Р.Р.); флешмоб «Мы вместе» (4В); «Мир семейных увлечений» (2В); спорт. праздник «Наша дружная семья» (3А). | | | |
| Психолого-педагогическое сопровождение | Беседа «Профилактика конфликтных ситуаций» для обучающихся 5,10,11 классов (Ответственный – педагог-психолог) | Социометрия классных коллективов с новым классным руководителем : 4а, 5а,б,в (Ответственный – педагог-психолог) | Комплексная диагностика обучающихся с ОВЗ (Ответственный – педагог-психолог) | Обследование жилищно-бытовых условий малообеспеченных семей. (ответст.-классные руковод. 1-11 кл.) Составление актов (в течение недели, ответственный – | Диагностика индивидуально-личностных особенностей обучающихся, состоящих на разных видах учета. беседа «В поисках хорошего настроения» с обучающимися 6б класса |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|------------------------------------|
| | | | | социальный педагог) Беседа «В поисках хорошего настроения» с обучающимися ба класса. Индивидуально-профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета (Ответственный – педагог-психолог) | (Ответственный – педагог-психолог) |
|--|--|--|--|---|------------------------------------|

Октябрь

| Направление | 01.10–09.10 | 12.10–16.10 | 19.10–23.10 | 26.10–30.10 |
|-------------------------|--|---|---|---|
| Гражданское | День гражданской обороны (2 октября, ответственные – учитель ОБЖ 10-11 кл.) | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» (5-11 кл.) | Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Овеянные славою флаг наш и герб» (1-11 кл.) | Урок памяти (30 октября, День памяти политических репрессий, ответственные – классные руководители 7-8 кл.) |
| Духовное и нравственное | День пожилых людей (1 октября, начальная школа – выставка, старшая школа – акция «Мы уважаем ваше поколение», ответственный – педагог-организатор) | Православный фестиваль «Покрова над малой Родиной» (1-11 кл.) | Акция «Я талантлив!» (концерт художественной самодеятельности и выставка поделок и рисунков на осеннюю тематику, 25 сентября, ответственный – педагог-организатор, классные руковод. 1-9 кл.) | Международный день школьных библиотек (26 октября, ответственный – заведующий библиотекой). 125-летие со дня рождения С. Есенина (29 октября, ответственный – педагог-организатор) |
| Физическое воспитание | Выставка книг «Береги здоровье» | Урок здоровья по вопросам | Кинолекторий «Здоровое поколение» | |

| Направление | 01.10–09.10 | 12.10–16.10 | 19.10–23.10 | 26.10–30.10 |
|-----------------------------------|--|---|---|---|
| и формирование культуры здоровья | смолоду» (заведующая библиотек.) | безопасного поведения репродуктивного здоровья мальчиков и юношей. (ответств. медицинская сестра ,8-11 кл.) | 21 века» (ответств.-классные рук.5-9 кл.) | |
| Экологическое | Всемирный день защиты животных (4 октября, ответственный – педагог-организатор, кл.руководители 1-4 кл.) Межведомственная акция «Зеленая энергетика» (ответств. – классные руковод. 5-11 кл.) | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (ответств. классные руковод.2-9кл.) | | |
| Приобщение к культурному наследию | Классный час «О хороших людях» (ответственные кл.руководит.1-4 кл.) Всероссийская акция по продвижению литературного творчества С.Т.Аксакова «Ухожу я в мир природы» (1-11 кл.) Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов школьников «Сельская глубинка» (5-11 кл.) День школьника (ответств. педагог-организатор , 1-11 кл.) | Областной этнографический фестиваль (5-11 кл.) | Классный час «Кто мой друг» (ответственные-классные руковод. 5-6 кл.) | Классный час «Что с памятью народа» (ответственные – классные руковод. 7-8 кл.) Принятие в старшекласники «Привет, девятиклассник» (ответственные-кл.рук. 9 кл..) «Творческие лаборатории» в дни школьных каникул (ответств.1-11 кл.) |

| Направление | 01.10–09.10 | 12.10–16.10 | 19.10–23.10 | 26.10–30.10 |
|---|--|---|--|--|
| | кл.) | | | |
| Профилактика безопасного образа жизни детей | Беседа : « Вместе против коррупции» (ответственные-кл.рук.5-9 кл.) Всероссийские массовые соревнования по ходьбе «День ходьбы» (3-11 кл.) | Беседа «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 кл.), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (ответственные-кл.рук. 8-10 кл.) | Класный час «Профилактика курения» (4 кл.), «В поисках хорошего настроения» (1 кл.), «Как научиться жить без драки (5 кл.), «Как преодолеть тревогу» (6кл.), «Учимся снимать усталость» (7кл.), «Стресс в жизни человека» (8кл.), «Грани моего я» (9-11 кл.) | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28 октября, ответственные – учителя информатики, кл.рук. 1-11 кл.) |
| Ученическое самоуправление | Региональный конкурс на лучшую организацию ученического самоуправления (5-11 кл.) | Региональный фестиваль-конкурс «Лучшая команда РДШ» (5-11кл.) | Проведение Всероссийских и региональных Акций РДШ в рамках Дней единых действий. (1-11 кл.) | |
| Патриотическое | День учителя (5 октября, праздничный концерт, выставка рисунков, поделок, ответственный – заместитель директора по УВР) | | | |
| Популяризация научных знаний | Интеллектуальный конкурс для младших школьников «Симбирский эрудит» (1-4 кл.) | | Всероссийская Неделя финансовой грамотности» (1-11 кл.) | Региональный конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников «Аленький цветочек» (1-4) |
| Трудовое воспитание и профориентация | День профессионально-технического образования (2 октября, ответственный – социальный | | Проекты ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» и онлайн уроки «Проектория» (ответств. классные руковод.4-11 кл.) | |

| Направление | 01.10–09.10 | 12.10–16.10 | 19.10–23.10 | 26.10–30.10 |
|--|--|---|---|--|
| | <i>педагог)</i> | | | |
| Работа с родителями | <i>Индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете (ответственный – педагог-психолог)</i> | | <i>Индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете (ответственный – педагог-психолог)</i> | |
| Психолого-педагогическое сопровождение | <i>Диагностика мотивационной сферы обучающихся 2 классов Беседа «В поисках хорошего настроения» с обучающимися 6в класса. (Ответственный – педагог-психолог)</i> | <i>Диагностика адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов. Беседа «Как преодолеть тревогу» с обучающимися 7а класса (Ответственный – педагог-психолог)</i> | <i>Диагностика уровня адаптации обучающихся 1 а,б,в классов. Беседа «Как преодолеть тревогу» с обучающимися 7б класса Индивидуально-профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета (Ответственный – педагог-психолог)</i> | <i>Диагностика профессиональной направленности, планов профессионально самоопределения выпускников 9,11 классов. Беседа «Как преодолеть тревогу» с обучающимися 7в класса (Ответственный – педагог-психолог)</i> |

Ноябрь

| Направление | 02.11–06.11 | 09.11–13.11 | 16.11–20.11 | 23.11–27.11 |
|----------------|---|--|---|---|
| Гражданское | Региональный этап Всероссийского конкурса социальных проектов «Я-гражданин России» (6-11 кл.) | Областной открытый правовой турнир для школьников и молодежи «Ювеналия» (7-11 кл.) Гражданский диктант (6-11 кл.) | Декада правового просвещения в Ульяновской области (5-11 кл.) | 290-летие со дня рождения А.В. Суворова (военно-патриотическая игра, 24 ноября, ответственный – руководитель отряда «Юнармия», 8-9 кл.) |
| Патриотическое | Проведение патриотического часа «Мужество, доблесть, слава» (ответств.-классные | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | руковод. 5-9 кл.) | | | |
| Духовное и нравственное | | <i>Конкурс сочинений «Единство народа – залог победы» (13 ноября, ответственный – педагог-организатор, 9-11 кл.)</i> | | Уроки доброты (ответств.-классные руковод. 1-4 кл.) |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | | <i>Школьная спартакиада (по отдельному плану, ответственный – педагог-организатор, учителя физич. культ. 5-9 кл.)</i> | <i>Школьная спартакиада (по отдельному плану, ответственный – педагог-организатор, 9-11 кл.)</i> | <i>Школьная спартакиада (по отдельному плану, ответственный – педагог-организатор, 1-4 кл.)</i> |
| Экологическое | Областной конкурс «Птичья столовая» в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке» (1-11 кл.) | <i>Конкурс проектов в рамках внеурочной деятельности (13 ноября, ответственный – заместитель директора по УВР, 1-4 кл.)</i> | | Всероссийский поэтический батл на экологическую тему «У родника речи» (27 ноября, ответственный – заведующий библиотекой) |
| Приобщение к культурному наследию | День народного единства (3 ноября, участие в общегородских мероприятиях, ответственный – педагог-организатор, 1-11 кл.) | Областной конкурс рисунков «Мама – это значит нежность» (1-5 кл.) | <i>Круглый стол «Россия – многонациональная страна» (20 ноября, Совет старшеклассников, ответственный – педагог-организатор)</i> | «Большой этнографический диктант» (1-11 кл.) Декада материнской славы (1-11 кл.) |
| Профилактика безопасного образа жизни детей | Соцопрос «Отношение к алкоголю, табаку, наркотикам» (8-11 кл.) | <i>Классные часы по правилам пожарной безопасности (ответственные – классные руководители 1-11 кл.)</i> | Кл. часы : «Что ты должен знать об УКРФ» (6-8 кл.); «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-11 кл.); «Знаешь ли ты свои права и обязанности» (5-9 | Беседа : «Опасно, тонкий лед!» (ответств. - классные руковод. 1-11 кл.) Кл. часы «Безопасность в сети Интернет» (5-9 кл.) |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | кл.) | |
| Ученическое самоуправление | Региональный конкурс добровольчества и волонтерских отрядов «Добрые дела с РДЦ73» | | | Флешмоб ко Дню матери (26 ноября, ответственный – педагог-организатор, классные руков. 1-11 кл.) |
| Популяризация научных знаний | | Час кода (ответст.-учитель информатики, 5-9 кл.) | День словаря (20 ноября, ответственный – заведующий библиотекой) | |
| Трудовое воспитание и профориентация | Экскурсии на предприятия района (ответств. классные руковод. 5-9 кл.) | | Тематический урок налоговой грамотности (ответст.-классные руковод. 8-9 кл.) | Проекты ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» и онлайн уроки «Проектория» (ответств. классные руковод. 4-11 кл.) |
| Работа с родителями | Занятие «Барьеры непонимания» (ответст.-педагог-психолог) | Всеобуч «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста» (5 кл.) | | Родительский лекторий «Трудный возраст или советы родителям» (7-8 кл.) |
| Психолого-педагогическое сопровождение | Индивидуальные и групповые консультации родителей, педагогов, обучающихся 1,5,10 классов по итогам проведенной диагностики уровня адаптации (Ответственный – педагог-психолог) | Диагностика мотивационной сферы обучающихся 3 а, б, в классов (Ответственный – педагог-психолог) | Диагностика тревожности обучающихся 5-7 классов Индивидуально-профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета (Ответственный – педагог-психолог) | Диагностика тревожности обучающихся 8-11 классов (Ответственный – педагог-психолог) |

Декабрь

| | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Направление | 01.12–04.12 | 07.12–11.12 | 14.12–18.12 | 21.12–30.12 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Гражданское | День Неизвестного Солдата (3 декабря, уроки мужества, ответственный – руководитель отряда «Юнармия») | День Героев Отечества (9 декабря, общешкольная акция «Героями становятся», ответственный – педагог-организатор) | | |
| Патриотическое | | | | |
| Духовное и нравственное | | Международный день инвалидов (3 декабря, классные часы, ответственные – классные руководители 5-9 кл.) Кл. часы по толерантности | | |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря, классные часы в старшей школе, ответственные – классные руководители 9-11 кл.) | Школьная спартакиада (ответственный – педагог-организатор 1-4 кл.) | Школьная спартакиада (ответственный – педагог-организатор 5-9 кл.) | Школьная спартакиада (ответственный – педагог-организатор 9-11 кл.) |
| Экологическое | | | Акция «Покорми птиц зимой» (акция для начальной школы в парке, ответственные – классные руководители 1-4 кл.) | |
| Приобщение к культурному наследию | | Международный день добровольца в России (5 декабря, классные часы в начальной школе, акция «Помоги» в старшей школе) | | Кл. часы «Давайте дружить» (1-4 кл.) «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастье» (5-9 кл.) Выставка книг «Доброта спасет мир» (зав. библиот.) |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Профилактика безопасного образа жизни детей | Кл. часы по профилактике вредных привычек (ответст.-классные руковод. 5-11 кл.) | День Конституции Российской Федерации (11 декабря, игра «Что? Где? Когда?» для 10-11 кл., ответственный – руководитель школьного научного общества) | | |
| Ученическое самоуправление | | | Конкурс оформления классных кабинетов «Новый год в классе» (ответственные – классные руководители 1-11 кл.) | Новогодние огоньки (начальная школа – классные мероприятия, 5–8-е классы – «Битва хоров», 9–11-е классы – «Зимний бал», ответственный – педагог-организатор) |
| Популяризация научных знаний | | Деловая игра «Вместе против коррупции» (7-8 кл.) | | |
| Трудовое воспитание и профориентация | Проекты ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» и онлайн уроки «Проектория» (ответств. классные руковод. 4-11 кл.) | Диспут «Успех в жизни» (11 кл.) | Областной фестиваль «Мир профессий» (7-11 кл.) | Трудовой десант (уборка кабинетов перед каникулами, ответственные – классные руководители) |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Ответственность несовершеннолетних. Защита прав ребенка», «Роль семьи в профилактике ДДТТ» | | Всеобуч «Социально-психологическая характеристика личности учащихся» (6 кл.) | Родительский лекторий «Тревожность, ее влияние на развитие личности» (7 кл.) |
| Психолого-педагогическое сопровождение | Социально-психологическое тестирование (7–11-е классы, ответственные – социальный педагог и педагог-психолог) | Диагностика мотивационной сферы обучающихся 4 классов (Ответственный – педагог-психолог) | Диагностика эмоционального благополучия обучающихся 1-5 классов Беседа «Учимся снимать усталость» с | Диагностика эмоционального благополучия обучающихся 6-11 классов Беседа «Учимся снимать усталость» с |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | обучающимися 4 а.б класса Индивидуально-профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета (Ответственный – педагог-психолог) | обучающимися 4в класса (<i>Ответственный – педагог-психолог</i>) |
|--|--|--|---|---|

Внеурочная деятельность школы осуществлялась на основе рабочих программ педагогов по направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Все рабочие программы педагогов курсам плана внеурочной деятельности прошли процедуру рассмотрения и утверждения на педагогическом совете.

4. Качество образовательной деятельности.

4.1 Динамика качества образовательной деятельности

Таблица 1.

| Параметры статистики | Учебный год | | | |
|--|-------------|-------|-------|-------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Количество учеников | 641 | 664 | 683 | 691 |
| В начальной школе | 285 | 288 | 304 | 316 |
| в основной школе | 302 | 327 | 332 | 330 |
| в старшей школе | 54 | 49 | 47 | 45 |
| Отличников: | 55 | 49 | 65 | 55 |
| Окончивших на «4» и «5»: | 235 | 260 | 257 | 269 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость: | 100% | 100% | 100% | 100 |
| Качество знаний: | 51,7% | 53,5% | 56,8% | 53,4% |
| Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| - основная школа | 5 | 4 | 4 | 4 |
| - средняя школа | 6 | 2 | 5 | 2 |
| Не получили аттестат: | | | | |
| - об основном общем образовании | 0 | 0 | | 0 |
| - о среднем общем образовании | 0 | 0 | | 0 |

Вывод. На конец 2020 года в школе обучался 691 человек. Идёт увеличение контингента обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество знания по школе стабильно – 53,4%, 55 человек успевают на «отлично», 269 человек на «4 и 5». Неуспевающих нет. Ежегодно среди выпускников есть обучающиеся, получившие аттестат особого образца. Нет обучающихся, не получивших аттестат об образовании. Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся школы.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году

| Класс | Количество обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | |
|-------|------------------------|-----------------|-----|--------------|----|--------------|----|-------------|---|
| | | Количество | % | на «4 и 5» | % | на «5» | % | Количество | % |
| 2-е | 88 | 88 | 100 | 41 | 47 | 12 | 14 | 0 | 0 |
| 3-и | 76 | 76 | 100 | 42 | 56 | 7 | 10 | 0 | 0 |
| 4-е | 79 | 79 | 100 | 42 | 54 | 13 | 17 | 0 | 0 |
| Итого | 316 | 243 | 100 | 125 | 52 | 32 | 14 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2020 году

| Класс | Количество обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | |
|-------|------------------------|-----------------|-----|--------------|----|--------------|----|-------------|---|
| | | Количество | % | на «4 и 5» | % | на «5» | % | Количество | % |
| 5-е | 58 | 58 | 100 | 25 | 44 | 5 | 9 | 0 | 0 |
| 6-е | 73 | 73 | 100 | 32 | 44 | 7 | 10 | 0 | 0 |
| 7-е | 77 | 77 | 100 | 35 | 46 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 8-е | 66 | 66 | 100 | 16 | 25 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 9-е | 56 | 56 | 100 | 15 | 27 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Итого | 330 | 330 | 100 | 123 | 38 | 19 | 6 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2020 году

| Класс | Количество обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | |
|-------|------------------------|-----------------|-----|--------------|----|--------------|----|-------------|---|
| | | Количество | % | на «4 и 5» | % | на «5» | % | Количество | % |
| 10 | 20 | 20 | 100 | 8 | 40 | 2 | 10 | 0 | 0 |
| 11 | 25 | 25 | 100 | 13 | 52 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| Итого | 45 | 45 | 100 | 21 | 47 | 4 | 9 | 0 | 0 |

В 2020 году продолжается реализация рабочих программ «Второй иностранный язык», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Вывод. Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся школы.

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2020 году завершили обучение по основной образовательной программе основного общего образования 60 обучающихся, двое из них по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Результатом ГИА признаны итоговые оценки по результатам промежуточной аттестации, что было основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Аттестат особого образца получили четыре выпускника 9-х классов (столько же было в 2019 году).

В 2020 году обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет». ГИА в 2020 году для обучающихся ,

освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Её результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана итоговых отметок. К государственной итоговой аттестации допущен 21 обучающийся школы, из них 19 человек получили документ об образовании соответствующего образца, 2 - документ особого образца (аттестат с отличием). В предыдущем 2019 году тоже было 2.

Обучающиеся 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ выбору необходимый набор предметов для поступления в ВУЗы. Наиболее востребованными предметами, как и в предыдущие годы, остались обществознание, физика, история, биология.

Динамика среднего балла ЕГЭ за три года

| Предмет \ Год | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------|------|------|------|
| Русский язык | 68,0 | 66,7 | 62,0 |
| Математика (баз.) | 4,3 | 4,2 | |
| Математика (проф.) | 41,7 | 62,8 | 46,0 |
| История | 45,2 | 36,3 | 61,0 |
| География | 27,0 | - | 50,0 |
| Обществознание | 50,0 | 44,9 | 44,0 |
| Химия | 51,0 | 59,5 | 44,0 |
| Биология | 43,0 | 56,3 | 48,0 |
| Физика | 41,0 | 54,5 | 68,0 |
| Литература | - | 65,3 | |
| Английский язык | - | 57,2 | 51,0 |

Выводы. В 2020 году Максимальный балл по русскому языку – 92 балла, по истории 94 балла (Ревва С.), по математике (профиль) – 82 балла, по физике – 95 баллов (Туманов А.).

4.3. Результативность работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одарённости обучающихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы. Можно выделить три основных этапа работы с одаренными детьми:

- 1) выявление способностей обучающихся;
- 2) развитие способностей и выявление одарённости;
- 3) развитие одарённости до своего назначения – творчества.

Основные направления работы с одарёнными детьми:

1. Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках.

2. Олимпиадное движение школьников.

3. Система дополнительного образования, внеурочная деятельность, внеклассная работа.

В рамках учебного плана и плана внеурочной деятельности в 2020 году представлены различные формы работы. Особенности организации как урочной так и внеурочной деятельности в 2020 году предусматривали дистанционную и онлайн формы участия в олимпиадных и конкурсных мероприятиях. Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Проектно-исследовательская деятельность по краеведению», объединением «Умники и умницы», «Эрудит» «Занимательная грамматика», «Интеллектуальные игры» на уровне начального общего образования, творческим объединением «Проектная мастерская», на уровне основного общего образования, а так же созданы и успешно работают научные общества обучающихся под руководством педагога Надысейвой М.В. Спортивно – оздоровительное

направление включает в себя объединения: «Баскетбол», «Настольный теннис», «Шахматы», «Скалолазание», «Школа безопасности».

Обучающиеся, проявляющие способности в изучении предметов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников: школьного этапа – 377 человек, муниципального – 83 человека, вышли на региональный этап – 15 человек.

**Количество обучающихся, победителей
муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников**

Таблица 6.

| Год | I место | II место | III место |
|------|---------|----------|-----------|
| 2017 | 21 | 22 | 15 |
| 2018 | 8 | 16 | 11 |
| 2019 | 17 | 25 | 15 |
| 2020 | 18 | 19 | 17 |

Вывод. Количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году – 54.

В 2020 году обучающиеся 6-11 классов, 116 человек (в 2019 году было – 84) приняли участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», курируемой УлГУ.

**Сравнительное количество участников и победителей (призёров)
многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»**

Таблица 7.

| Предметная область | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | |
|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| | Количество участников | Количество победителей и призёров (регион.) | Количество участников | Количество победителей и призёров (регион.) | Количество участников | Количество победителей и призёров (регион.) |
| Русский язык | 17 | 10 | 20 | 12 | 21 | Нет результата |
| Обществознание | 16 | 14 | 21 | 11 | 14 | Нет результата |
| История | 22 | 11 | 23 | 20 | 13 | Нет результата |
| Естественные науки (физика, математика) | 22 | 8 | 20 | 18 | 29 | Нет результата |
| Психология | | | | | 22 | Нет результата |
| Право | | | | | 8 | Нет результата |
| Экономика | | | | | 9 | Нет результата |

Вывод. Количество участников, принявших участие в региональном этапе увеличилось с 84 до 116 человек. В 2020 году расширился ряд предметов олимпиады. Обучающиеся с удовольствием попробовали силы в Психологии, Праве, Экономике. На момент проведения процедуры самообследования результатов заключительного всероссийского этапа не получено.

**Результаты всероссийского этапа
многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» в 2020 году**

Таблица 8.

| № | Ф.И.О.участника | Класс | Предмет | Результат | Учитель |
|----|-----------------|-------|----------------|-------------------|------------------|
| 1. | Панфилова В. | 8А | Обществознание | победитель | Заглазева Н.П. |
| 2. | Суркова А. | 8А | Обществознание | победитель | Заглазева Н.П. |
| | | | Русский язык | 2 место | Токмакова М.Ю. |
| | | | История | 2 место | Бутайлунова Е.П. |
| 3. | Федотова Полина | 8А | Обществознание | победитель | Заглазева Н.П. |
| 4. | Федотова Ксения | 8А | Обществознание | победитель | Заглазева Н.П. |
| | | | История | 3 место | Бутайлунова Е.П. |
| 5. | Роньжина Ю. | 8А | История | 3 место | Бутайлунова Е.П. |
| | | | Обществознание | 2 место | Заглазева Н.П. |
| 7. | Купреянова А. | 8А | Обществознание | 3 место | Заглазева Н.П. |

По результатам заключительного всероссийского этапа многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» победители внесены в сборник одаренных детей Ульяновской области, это обучающиеся 8А класса: Суркова Александра и Федотова Ксения.

В 2020 году впервые принято участие во всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины». Его участником стал обучающийся 3а класса Морозов Максим с проектом «Народные приметы: правда или нет?» (руководитель Никулина Е.Г.). Одержал победу в заочном этапе и стал призёром 3 степени в заключительном всероссийском этапе, проводимом в онлайн режиме на платформе ZOOM.

Шесть обучающихся школы (6-11 класс) приняли участие в отборочном этапе на включение в образовательную программу центра «Алые паруса» по биологии, химии, математике. Трое ребят стали участниками смен: Купреянова А., 10 класс (биология), Горшенина Ю., 10 класс (химия), Ахмерова Э., 6 класс (математика)

Вывод. Высокий результат качества образования достигается через совершенствование системы работы с одаренными детьми, а именно, через создание методических и материально-технических условий для работы педагогов по развитию личности ученика; развитие исследовательских умений и навыков обучающихся; повышение эффективности управления работой с одаренными детьми.

4.4 Результаты работы с учащимися, обучающимися по адаптированным образовательным программам.

В 2020 учебном году получали общее образование 36 обучающихся с ОВЗ. 16 человека обучались по адаптированной программе для детей с ЗПР, 13 человек по адаптированной программе для обучающихся с разной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). **Цель** организации работы с учащимися, обучающимися по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ: формирование эффективной системы поддержки детей с ОВЗ, включающей в себя как профилактические и реабилитационные мероприятия, так и создание оптимальной среды жизнедеятельности в школе, позволяющей реализовать творческий потенциал ребёнка. Задачами организации работы с данной категорией обучающихся являются:

- 1) психолого-педагогическое сопровождение ребенка с целью установления причин его трудностей в обучении, характера отклонений в развитии, определение направлений коррекционной работы, правильной тактики индивидуального подхода, оказания психолого-педагогической помощи;
- 2) последовательная индивидуализация обучения;
- 3) реализация личностного подхода, предусматривающая максимальное стимулирование развития каждого школьника;
- 4) целенаправленное осуществление оздоровительной и коррекционно-воспитательной работы.

Обучающиеся с ОВЗ получали образование в форме индивидуального обучения на дому и в условиях общеобразовательного класса; были заняты во внеурочное время.

В результате работы с обучающимися, родителями по итогам года освоили учебные программы 100% обучающихся.

С обучающимися были проведены беседы, коррекционные занятия с дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками; проверка техники чтения, скорости письма, вычислительных навыков; контроль посещаемости; диагностические обследования обучающихся; обследование жилищно-бытовых условий в семье социальным педагогом; организация индивидуальных консультаций с психотерапевтом; тематические родительские собрания; индивидуальные беседы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога с родителями обучающихся.

5. Социализация выпускников.

Ежегодно все выпускники 9 и 11 классов успешно социализируются. В среднем 78% выпускников 11 классов поступают в ВУЗы, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников. В 2020 году в ВУЗах продолжили обучение 57% выпускников 11 класса. Из числа поступивших в ВУЗы, порядка 45% выпускников поступают на бюджетные места, т.е. они достаточно конкурентоспособны. В 2020 году на бюджетную форму обучения поступили 41% выпускников.

Продолжают обучение в ВУЗах Ульяновской области более 25 % выпускников 2020 года, что свидетельствует о желании выпускников трудоустроится в Ульяновской области, участвовать в дальнейшем развитии своей малой родины.

72% выпускников 2020 года продолжают обучение в ВУЗах других регионов. В 2020 году выпускники поступили в престижные ВУЗы г. Москвы, г. Саратова, г. Самары, Мордовии, Удмуртии и т.д., что подчеркивает высокую конкурентоспособность наших выпускников.

Ежегодно порядка 35% выпускников 9 классов продолжают образование в 10 классе своей школы (в 2020 – 33%), что свидетельствует о привлекательности получения среднего образования, об удовлетворенности условиями обучения, созданными в школе.

Таблица 9.

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------|---------------|-----------------|--------------------|----------------------|----------------------------|
| | Всего | Перешли в 10 класс своей ОО | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступили в ОО СПО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в ОО СПО | Устроились на работу | Призваны на срочную службу |
| 2018 | 50 | 20 40% | 0 | 30 60% | 25 | 20 80% | 5 20% | 0 | 0 |
| 2019 | 66 | 24 36% | 0 | 42 64% | 28 | 23 82% | 5 18% | 0 | 0 |
| 2020 | 60 | 20 33% | 0 | 40 67% | 21 | 12 57% | 9 43% | 0 | 0 |

Ежегодно более 50% выпускников поступают в техникумы, колледжи, выбирают рабочую профессию, что в период общего снижения интереса к рабочим профессиям является положительным моментом, ССУЗы Ульяновской области выбирают для получения

дальнейшего образования порядка 25% выпускников 9 класса (в 2019- 40%), что позволяет судить о желании выпускников трудоустроится в Ульяновской области.

Данные о социализации выпускников 9 классов приведены в сводной таблице.

Таблица 10.

| Год | Всего выпускников | 10 класс | | ПУ, курсы | | СУЗы | | | |
|-----------|-------------------|----------|----|-----------|---|-------|----|---------------------|----|
| | | Всего | % | Всего | % | Всего | % | Ульяновской области | % |
| 2017-2018 | 50 | 20 | 40 | - | - | 30 | 60 | 12 | 40 |
| 2018-2019 | 66 | 24 | 36 | - | - | 42 | 64 | 17 | 40 |
| 2019-2020 | 30 | 20 | 33 | - | - | 40 | 67 | 18 | 45 |

Наиболее востребованными учебными заведениями для продолжения обучения выпускников 9 класса остаются Новоспасский технологический техникум, ССУЗы г. Сызрани.

Наиболее востребованными учебными заведениями для продолжения обучения выпускников 11 класса остаются УЛГУ, УлГПУ.

Информация о выборе учебных заведений выпускниками 9-х и 11 класса в 2020 учебном году.

9 класс:

Всего 60 выпускников

10 класс МОУ СШ № 2 р.п. Новоспасское – 20

СПО - 40

Из них ССУЗы Ульяновской области - 18

Новоспасский ТТ- 13

Ульяновский строительный колледж-2

Ульяновский физкультурно-спортивный колледж олимпийского резерва -1

Ульяновский колледж культуры и искусства -1

Ульяновский музыкальное училище им. Шадриной -1

ССУЗы других регионов – 20

Самарская область- 18

Саратовская-1

Ростов-на-Дону -1

11 класс

Всего 21 выпускник

ВУЗы – 12

Из них:

ВУЗы Ульяновской области – 3

УЛГУ-2, УЛГАУ-1

ВУЗЫ других регионов – 9

Из них:

Самарская область- 3

Г.Москва-3

Саранск-2

Саратовская-1

ССУЗы- 9

Ульяновский медицинский колледж при УЛГУ– 1

Ульяновский юридический колледж при УЛГУ– 1

Ульяновский техникум экономики и права-1

Сызранский медико-гуманитарный колледж-2

Сызранский губернский колледж-1

Самарский техникум промышленных технологий-1

Саратовский юридический колледж при СГЮА-1

УЮИ МВД г.Уфа-1

Анализируя выбор сферы деятельности при трудоустройстве выпускников за 30 лет, считаю необходимым отметить, что предпочитаемыми сферами деятельности наших выпускников являются деятельность на промышленных предприятиях, медицина, экономика, силовые структуры, юриспруденция, педагогика. Информация о выборе наших выпускников сферы деятельности при трудоустройстве.

Выбор выпускников (за 30 лет)

Таблица 11.

| Выбор профессии, рода занятий, Сферы деятельности | Число выпускников % |
|---|--------------------------------|
| Выбор профессии, рода занятий | |
| • Педагоги | 8 |
| • Юристы | 10 |
| • Экономисты | 12 |
| • Военнослужащие, в том числе работники МВД | 11 |
| • Медицинские работники | 12 |
| • Специалисты сельского хозяйства | 3 |
| • Работники промышленных предприятий | 15 |
| • Работники сферы обслуживания | 11 |

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществлялась в соответствии с планом контрольно-инспекционной деятельности и имела целью контроль образовательного процесса. Основные направления контроля 2020 году: выполнение теоретической и практической части учебных программ; качество ведения школьной документации; качество образовательной деятельности обучающихся; качество преподавания учебных предметов; состояние внеурочной деятельности и работы с родителями; подготовка к государственной итоговой аттестации; здоровье и здоровый образ жизни обучающихся.

Основные виды контроля, использованные в 2020 году:

- классно-обобщающий контроль;
- персонально-обобщающий контроль по обеспеченности учебной литературой, состоянию школьной документации, состоянию учебных кабинетов, выполнению рабочих программ, минимуму контрольных, лабораторных и практических работ, организации индивидуального обучения, работы кружков, секций, организации итогового повторения, системы работы учителей с тетрадями, посещаемости, работы с «группой риска», состоянию охраны труда и ТБ, обеспеченности питанием;
- административный контроль уровня знаний и умений по предметам: мониторинг (входной, промежуточный, итоговый); административные контрольные работы.

Итоги промежуточного контроля в 2020 году.

Таблица 12.

| № | Предмет | Класс | Количество | Учитель | Результат (качество знания) |
|----|--------------|-------|------------|-----------------|-----------------------------------|
| 1. | Русский язык | 5АБ | 49 | Панфилова Г.Ю. | 70,7% |
| | | 5В | 25 | Городецкая Е.В. | 66,9% |
| | | 6АБ | 49 | Матвеева Е.Г. | 60,6% |
| | | 6В | 22 | Токмакова М.Ю. | 63,3% |
| | | 7АВ | 39 | Матвеева Е.Г. | 62,9% |
| | | 7Б | 23 | Байбикова Е.Н. | 64,2% |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|------|----|------------------|-------|
| | | 8АБ | 55 | Токмакова М.Ю. | 64,7% |
| | | 9АБВ | 56 | Пузырева А.С. | 64,8% |
| | | 10 | 26 | Матвеева Е.Г. | 67,5% |
| | Математика | 5А | 24 | Шурутина Н.Г. | 79,0% |
| | | 5Б | 23 | Андреянова Ю.В. | 64,5% |
| | | 5В | 25 | Бурлакова А.Д. | 73,9% |
| | | 6АВ | 47 | Бурлакова А.Д. | 75,4% |
| | | 7АБВ | 62 | Шарифуллина Р.Р. | 63,2% |
| | | 8АБ | 55 | Шарифуллина Р.Р. | 62,8% |
| | | 9АБВ | 56 | Шарифуллина Р.Р. | 58,7% |
| | | 10 | 26 | Андреянова Ю.В. | 60,9% |
| 3. | Иностранный язык (английский) | 10 | 22 | Надысева М.В. | 74,9% |
| | Иностранный язык (немецкий) | 10 | 4 | Романова М.В. | 91,0% |
| 5. | Физика | 8 АБ | 55 | Бурлакова А.Д. | 56,8% |
| 6. | Информатика | 10 | 26 | Бурлакова А.Д. | 86,8 |

Вывод: Высокий показатель качества обучения по немецкому языку в 10 классе (91,0%), по информатике в 10 (86,8%), в 5 а,б,в по биологии (92,9%), по русскому языку в 5 а,б (77,6%).

7. Качество кадрового обеспечения.

В 2020 году в школе 51 педагог. Из них - педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-организатор. Происходит рост профессиональной компетентности педагогов. За последние 5 лет наблюдается положительная динамика. Постоянно увеличивается количество педагогов с высшей и первой категорией.

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в школе создан общешкольный научно - методический совет. Методическая тема школы связана с инновационной деятельностью: «Здоровое поколение – основа качественного образования». Научно – методический совет школы рассматривает основные вопросы методической работы всех школьных объединений, участи школы в программе РИП, проводит методическую учебу. Основными направлениями деятельности ШМО являются: проектная, поисково-исследовательская по предметам естественно-научного цикла, внедрение современных тенденций в образовательный процесс, рост профессионального мастерства педагогов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует предметной направленности, пройдены курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Квалификационный анализ педагогических кадров

Таблица 13.

| Всего педагогов | Заслуженных учителей | Отличники просвещения | Почетный работник общего образования | Высшая категория | Первая категория | Без категории | Соответствие занимаемой должности |
|-----------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------------|
| 52 | 2 | 1 | 2 | 18 | 21 | 9 | 2 |

Вывод. Уровень образования педагогов остается стабильным. 84,6% имеют высшее профессиональное образование. В 2020 году коллектив пополнился молодыми специалистами, 3 человека и 4 молодых специалиста продолжают работать. В «Школе молодого педагога» они

знакомятся с азами педагогической профессии, нормативной базой, участвуют в практикумах, посещают мастер – классы. Работает система наставничества.

Таблица 14.

| № п/п | ФИО молодого педагога | Предмет | Наставник |
|-------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1 | Папикян А.А. | Начальные классы | Войтко В.И. |
| 2. | Юрков А.А. | Физическая культура и ОБЖ | Надысева Т.А. Казakov В.А. |
| 3. | Бурлакова А.Д. | Математика | Андреянова Ю.В. |
| 4. | Чайничкова М.П. | Иностранный язык | Романова М.В. |
| 5. | Казакова Е.А. | История | Бугайлунова Е.П. |
| 6. | Классные руководители | | Ануфриева Н.Н. |

В конкурсе «Педагогический дебют – 2020» Суркова Р.Р., 1 место (муниципальный этап). В межмуниципальных и всероссийских конкурсах молодые педагоги приняли активное участие: в 11 конкурсах (4 из которых по теме РИП).

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах, акциях, мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня:

- «Персональный успех» - Суркова Р.Р., лауреат конкурса, Бурлакова А.Д., сертификат участника.

- «Учитель года 2020 г.» – 2 место в районе Андреянова Ю.В.

- «Самый классный классный» - 1 место в районе Талипова Г.Ш.

Распространение опыта инновационной деятельности через различные формы: проблемные семинары, научно – практические конференции, проведение конкурсов, фестивалей, издательскую деятельность, участие в региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях – одно из важных направлений научно-методической работы.

В 2020 году опыт работы был представлен на всероссийской очно-заочной конференции с участием 19 педагогов и 8 призовыми местами в 9 всероссийских конкурсах инновационных проектов, 3 проектами на межрегиональной выставке- ярмарке «Территория генерации новых идей», публикациями: сборник материалов «Первая российская дистанционная научно-практическая конференция»: «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания в учреждениях образования» (статьи 3 педагогов), «Год памяти и славы», Современный педагог»

Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, транслирование опыта работы на различных уровнях – свидетельство профессионального уровня коллектива, его творческого потенциала.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 15824 единиц;

-в.т.ч. объём учебного фонда – 11552 единиц.

- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 0,9 единиц;

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 170 комплектов, сетевые ресурсы – 17, учебники с электронным приложением – 906 экземпляров. Средний уровень посещаемости библиотеки 8,5 человек в день. Библиотека школы оснащена тремя персональными компьютерами, мультимедийным комплексом, книгохранилищем, ежегодная подписка на периодические издания включает 4 наименования.

Таблица 15.

| Вид литературы | Количество единиц в фонде | Количество экземпляров |
|----------------|---------------------------|------------------------|
|----------------|---------------------------|------------------------|

| | | выдачи в год |
|----------------|-------|--------------|
| Учебная | 11552 | 9604 |
| Педагогическая | 826 | 312 |
| Художественная | 2822 | 4116 |
| Справочная | 337 | 186 |

Вывод. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 и приказом № 766 от 23.12.2020 года. Оснащённость библиотеки учебно-методической и информационно-справочной литературой на достаточном уровне.

9. Материально-техническая база.

Школа располагается в типовом трехэтажном здании 1986 года постройки, занимает площадь 18796 кв.м, здание общей площадью 4342,4 кв.м. с централизованным водоснабжением, канализацией, локальной котельной.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере основные образовательные программы: обеспечение учебных кабинетов лабораторным оборудованием, компьютерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками, ноутбуками.

В школе создана здоровьесберегающая инфраструктура: спортивный зал, спортивная площадка, комната психологической разгрузки, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда (дефектолога). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском, процедурном кабинетах.

Во всех помещениях школы соблюдается воздушно-тепловой режим, установлены энергосберегающие светильники закрытого типа с люминисцентными лампами, раковины для воды, установлены жалюзи, оформление и оборудование кабинетов соответствует рекомендациям видеоэкологии о цветовой гамме. Дизайн помещений кабинетов соответствуют требованиям СанПиН. В качестве положительного момента необходимо отметить, что учебные классы и кабинеты расположены отдаленно от помещений, являющихся источником повышенного шума (спортивный, актовый залы). В большинстве кабинетов – современная ростовая мебель.

6 кабинетов начальной школы оборудованы мебелью, соответствующей СанПин, жалюзи, в них обеспечен гигиенический и питьевой режим. Все кабинеты оборудованы мультимедийными комплексами, один – интерактивным комплексом.

15 предметных кабинетов оснащены современной мебелью, из них 13 кабинетов оборудованы мультимедийными комплексами, два – интерактивным комплексом. В кабинетах имеются методические, художественные и демонстрационные материалы, а также оборудование для лабораторных работ. Площадь на одно рабочее место составляет не менее 6 квадратных метров. В том числе: кабинеты иностранного языка оборудованы лингафонными комплексами, кабинет ОБЖ имеет всё необходимое специализированное оборудование для выполнения программы, в кабинете новых информационных технологий – интерактивный комплекс и локальная сеть, включающая девять рабочих мест обучающихся и АРМ учителя, в комбинированной мастерской также установлен мультимедийный комплекс.

Пришкольная территория оборудована площадкой для проведения праздничных мероприятий, разделена на зелёные зоны, оформлены клумбы с малыми архитектурными формами.

Вход в школу оборудован пандусом, заменена входная группа дверей, нивелированы пороги первого этажа, реконструирован туалет для обучающихся с ОВЗ.

Безопасность участников образовательных отношений обеспечивается пропускным режимом, автоматизированной системой оповещения об угрозе пожара, системой видеонаблюдения, оборудован информационный стенд для обучающихся «Уголок безопасности».

Кабинет Здоровья (кабинет биологии). Он оборудован мультимедийным комплексом, современной мебелью; в кабинете выделена зона отдыха с зимним садом площадью 18 кв.м. При Кабинете Здоровья действует волонтерский центр.

Помещения медицинского блока включают кабинет медсестры, процедурный кабинет.

Кабинет педагога - психолога оснащен интерактивным комплексом, оборудованием для сопровождения детей с ОВЗ, программным обеспечением для формирования ЗОЖ.

Кабинет ЛФК имеет в своем составе тренажеры, мягкие модули для занятий детей с ОВЗ и других учащихся для занятий фитнесом.

Кабинет логопеда полностью оборудован в соответствии с требованиями с программным обеспечением «Живой звук».

Комната психологической разгрузки (сенсорная комната), в которой мягкая мебель, релаксационный уголок, оснащена техническими средствами для индивидуальных и групповых занятий с детьми.

Спортивный зал площадью 174,7 кв.м соскалодромом служит местом проведения как урочных, так и внеурочных занятий и соревнований, полностью укомплектован спортивным оборудованием, тренажерами. Лыжная база позволяет выполнять программу учащимся всех уровней образования.

Три рекреационных зоны позволяют проводить активные перемены и игры для учащихся начальной школы, одна из них оборудована теннисным столом.

Школьная столовая с обеденным залом кухней на 120 посадочных мест и кухней оснащена всем необходимым оборудованием. Установлены автоматические сушилки для рук и питьевой фонтанчик.

Актный зал на 100 мест оборудован современными звуковыми системами, мультимедийным комплексом.

Методический кабинет. Созданы условия для работы и отдыха педагогов: в методическом кабинете мягкий уголок для отдыха сочетается с рабочей зоной, оснащенной компьютерным оборудованием с выходом в Интернет, расположены выставочные материалы (работы педагогов, родителей и детей).

Спортивная площадка площадью 1938 кв. м включает в себя: футбольное поле, 3 волейбольных площадки, баскетбольную площадку, спортивный городок.

В области создания информационно – телекоммуникационной инфраструктуры школы:

- Подключено оптоволокно (5 точек), сеть разведена по учебным кабинетам.
- повышение уровня информационной обеспеченности педагогов и учащихся – имеют доступ к глобальной информационной сети Интернет, к сайту школы, к информационным сервисам – электронной почте, и к другим информационным ресурсам и сервисам.

В области создания информационных ресурсов и информационных систем:

- в рамках реализации программы информатизации созданы и создаются такие информационные ресурсы, как презентации к урокам, к внеклассным и внешкольным мероприятиям, видеоролики, сайты.

В области создания информационных ресурсов с использованием информационных технологий:

- разработан и эксплуатируется сайт школы. Адрес сайта: <http://www.nspshk2.ucoz.ru>
- разработаны сайты учителей в социальной сети работников образования <http://nsportal.ru/>

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

а) компьютерные средства обучения:

- компьютеры - 58
- компьютерные классы – 2 (12+10)

- б) системное программное обеспечение (типы и количество)
 операционная система WINDOWS
- в) технические средства обучения (всего, тип) -12
- Магнитофоны - 2
 - Принтеры - 9
 - интерактивная доска - 4
 - сканеры - 5
 - МФУ- 9
 - проектор - 12
 - экран-6
 - электронная книга – 1
 - ноутбук – 5
 - цифровой микроскоп – 2
 - документ – камера – 3
 - графический планшет – 1
 - лингафонный кабинет – 2
 - фотоаппарат - 2
 - DVD – 13
 - телевизор – 13
 - видеокамера – 1
 - ЖК телевизоры – 9

Таблица 16.

| № кабинета | Оснащённость в соответствии с требованиями ФГОС | Список недостающего оборудования |
|----------------------------|---|---|
| Кабинеты начальных классов | | |
| 204 | 75%. | 1. Таблица демонстрационная «Алфавит. Печатные и рукописные буквы русского алфавита» 2. Комплект таблиц демонстрационных «Обучение грамоте» (32 таблицы), формат 60 x 90 см. 3. Комплект таблиц демонстрационных «Русский язык» с методическими рекомендациями (9 таблиц) для 1 класса, формат 60 x 90 см. 4. Картинный словарь универсальный (демонстрационный, раздаточный) «Русский язык». 1–2 классы. Методические рекомендации для учителя к картинному словарю. 5. Комплект таблиц демонстрационных «Русский язык» с методическими рекомендациями (15 таблиц) для 2 класса, формат 60 x 90 см. 6. Магнитная азбука демонстрационная. 7. Магнитная касса слогов демонстрационная. 8. Магнитная модель-аппликация «Набор звуковых схем» демонстрационная. 9. Комплект таблиц демонстрационный «Математика. 1 класс» (16 таблиц), формат 60 x 90 см. |

| | | |
|-----|------|--|
| | | <p>10. Комплект инструментов демонстрационный (пласт., 5 пред.)</p> <p>11. Комплект «Магнитная математика» демонстрационный (304 карточки, картон, двухсторонняя ламинация, цвет.)</p> <p>12. Набор «Геометрические тела» демонстрационный.</p> <p>13. Комплект таблиц демонстрационных «Окружающий мир. 1 класс» (16 таблиц) с методическими рекомендациями, формат 60 x 90 см.</p> <p>14. Комплект таблиц демонстрационных «Государственные праздники России» (8 таблиц) с методическими рекомендациями, формат 60 x 90 см.</p> <p>15. Комплект карт демонстрационных «Настенные исторические карты. Начальное общее образование» (10 карт на 9 листах), формат 100 x 140 см.</p> <p>16. Комплект карт демонстрационных «Настенные географические карты. Начальное общее образование» (10 карт), формат 100 x 140 см.</p> <p>17. Гербарий для начальной школы (28 видов)</p> <p>18. Изобразительное искусство: Учебно-наглядное пособие для уч-ся 1–4 кл.нач. шк..</p> <p>19. Комплект таблиц демонстрационных «Технология. Обработка ткани» (12 табл, А1, лам.)</p> <p>20. Коллекция «Бумага и картон» демонстрационная.</p> <p>21. Интерактивная доска. 22. Демонстрационные измерительные приборы (транспортир, циркуль, линейку, угольник)</p> |
| 205 | 85% | <p>1.Электронные образовательные ресурсы: 1.1 Обучение грамоте 1 класс. 2.Традиционные средства обучения:2.1Картинный словарь универсальный (демонстрационный,раздаточный) «Русский язык». 1 – 2 классы2.2Магнитная азбука демонстрационная (ламинированная)2.3 Магнитный набор цифр, букв, знаков демонстрационный (ламинированный)2.4Комплект инструментов демонстрационный (пласт., 5 пред.)2.5Набор «Геометрические тела» демонстрационный2.6Комплект карт демонстрационных «Настенные географические карты. Начальное общее образование» (10карт), формат 100 x 140 см.2.7Изобразительное искусство :Учебно-наглядное пособие для уч-ся 1 – 4 кл.нач. шк.</p> |
| 206 | 100% | - |
| 207 | 65% | <p>1.Традиционные средства обучения:1.1.Картинный словарь универсальный (демонстрационный, раздаточный) «Русский язык». 1 – 4 классы .1.2.Магнитная азбука демонстрационная (ламинированная) 1.3 Магнитный набор цифр,букв,знаков.2.Печатные пособия по «Окружающему миру»:-Таблицы природоведческого содержания.- Плакаты по основным темам естествознания (природные сообщества).- Географические настенные карты-Географические атласы.3.Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:- термометры, лупа, компасы, микроскоп;- лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения.- модель</p> |

| | | |
|--|-----|--|
| | | «Торс человека»;- модели светофоров, дорожных знаков.4. Настольные развивающие игры по тематике предмета «Окружающий мир» |
| 208 | 75% | <p>Печатные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенный в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и цифровой форме). - Словари всех типов . - Репродукция картин в соответствии с тематикой и видами работ <p>Технические средства обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фотокамера цифровая. - Видеокамера со штативом. - Лингафонные устройства. Экранно-звуковые пособия. - Видеофильмы. - Аудиозаписи. - Слайды. - Мультимедийные образовательные ресурсы. - Куклы в национальных одеждах и предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик всех представителей РФ. - Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин. - Настольно развивающие игры типа Эрудит. |
| 209 | 60% | <ul style="list-style-type: none"> -Книги по искусству - Портреты художников - таблицы по стилям - Схемы по правилам рисования -Таблицы по народным промыслам - Дидактический раздаточный материал (карточки по художественной грамоте) - Фотокамера цифровая - Видеокамера цифровая - Проектор - Принтер - Интерактивная доска - Муляжи фруктов, овощей, грибов, ягод. - Керамические изделия - Предметы быта |
| Кабинеты по технологии, музыке и изоискусств | 80% | <ul style="list-style-type: none"> -учебники по изобразительному искусству и музыке -цифровые образовательные ресурсы по музыке, изобразительному искусству, технологии -модели и натурный фонд по изобразительному искусству -слесарные, столярные верстаки, токарный станок по дереву, швейные машины |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| ву | | |
| Кабинеты естественно-географического цикла. Биология №211 География №313 Химия №315 | 75% 100% 100% | Требуется пополнить кабинеты информационно-коммуникационными средствами обучения (электронными учебниками, практикумами и мультимедийными обучающими программами по предметам), электронными библиотеками, игровыми компьютерными программами, дополнительными учебными материалами, портретами известных ученых в области изучения, картами. В недостаточном количестве имеются или подлежат замене таблицы, карты, соответствующие основным разделам материала, видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных уровней обучения. |
| кабинеты русского языка и литературы (№304 и №312) | 85% | -МФУ(сканер, принтер, ксерокс). Для пополнения учебного оборудования кабинетов необходимо приобрести следующее: -разные виды словарей; -комплект дидактического материала по русскому языку и литературе. Также необходимо приобрести демонстрационный материал в виде таблиц по разным разделам русского языка. |
| Физическая культура | 82% | 1.Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности.2.Методические плакаты.3.Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры и спорта и Олимпийского движения.4.Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»5.Аудиозаписи.6.Телевизор с универсальной подставкой7. Компьютер8.Сканер9.Принтер10.Цифровая фотокамера11.Экран 12.Стойка для штанги 13.Стойки волейбольные |

| | | |
|--|-----|--|
| | | универсальные.14.Пульсометр.15.Динамометр становой |
| Оснащение кабинета математики № 306. | 70% | <p>Технические средства обучения: оверхед – проектор со столиком – подставкой: Учебно – практическое оборудование: -доска, разлинованная в виде сетки, для построения графиков; -демонстрационный и раздаточный наборы планиметрических тел;</p> <p>- Виртуальная лаборатория. Книгопечатная продукция (библиотека):- образовательные стандарты по математике всех уровней</p> <p>Печатные материалы: - табличные материалы по алгебре и началам анализа. - Цифровые образовательные системы по базовым разделам математической программы, базы данных к задачникам и т. д.- Экранно – звуковые пособия: видеоматериалы, связанные с этапами развития математики или посвященные жизни в науке великих учёных-математиков.</p> |
| Учебный кабинет истории | 90% | <p>Несколько видов тематических карт (Русско-японская война 1904-1905 гг, Феодалная раздробленность Руси в XII— первой четверти XIII в. Борьба народов с иноземными захватчиками в XIII веке. Комплект атласов по истории России 20 –начала 21 вв. (на кабинет 15 шт.)</p> <p>Обеспечить выход в сеть Интернет.</p> |
| кабинеты иностранного языка № 309, № 311 | 85% | <p>Требуется пополнить кабинеты информационно-коммуникационными средствами обучения (электронными учебниками, практикумами и мультимедийными обучающими программами по иностранным языкам), электронными библиотеками, игровыми компьютерными программами (по изучаемым языкам), двуязычными словарями, книгами для чтения на иностранном языке, портретами писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка, картами мира и России на иностранном языке.</p> <p>В недостаточном количестве имеются или подлежат замене таблицы-фолии, соответствующие основным разделам грамматического материала, видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения.</p> |

Общие выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа № 2 р.п. Новоспасское строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление и надзор в сфере образования.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются членами органов управления школы.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ СШ№ 2 р.п. Новоспасское в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | | |
|-----------|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 664 человек | 683 человека | 691 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 288 человек | 304 человека | 316 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 327 человек | 332 человек | 330 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 49 человек | 47 человек | 45 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 322 человек 48,5% | 257 человек 37,6% | 269 человек 39,0% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по | 4 балла | 4 балла | * |

| | | | | |
|------|---|---------------------|-----------------------|---------------------|
| | русскому языку | | | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла | 4 балла | * |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68 баллов | 66,7 баллов | 62,0 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 41,7 баллов | 62,8 баллов | 46,0 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/ 2,0 % | 0/ 0 % | 0/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека / 8 % | 4 человека 5,9 % | 4 человека 7,0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших | 2 человека / 4 % | 6 человек / 21,4 % | 6 человек / 8 % |

| | | | | |
|--------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 637 человек 96 % | 651 человек 95,3 % | 658 человек 96,0 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 216 человек 32,5 % | 340 человек 49,9 % | 342 человек 50 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 15 человек/ 2,3 % | 55 человек / 8 % | 48 человек / 7 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 145 человек 21,8 % | 76 человек / 11,1% | 81 человек / 12% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 115 человек 17,3 % | 209 человек/ 30,6% | 213 человек/ 31,0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 человек / 0,2 % | 1 человек / 0,1 % | * |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 52 человека | 51 человек | 52 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 44 человека 84,6 % | 46 человека 84,6 % | 43 человека 83,0 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей | 41 человек/ 78,8% | 41 человек/ 90,2% | 43 человека/ 83,0% |

| | | | | |
|--------|--|-----------------------|------------------------|------------------------|
| | численности педагогических работников | | | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 13,5% | 4 человека/ 7,8% | 9 человек/ 7,8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 13,5% | 4 человека/ 7,8% | 6 человек/ 12,0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 40 человек/ 76,9 % | 41 человек/ 80,4 % | 48 человек/ 93,0 % |
| 1.29.1 | Высшая | 18 человек/ 34,6 % | 19 человек/ 37,3 % | 18 человек/ 35 % |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек/ 26,9 % | 19 человек/ 37,3 % | 21 человек/ 41,0 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек/ 15,4 % | 8 человек/ 15,7 % | 5 человек/ 10,0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 20 человек/ 38,5 % | 11 человек/ 21,6 % | 12 человек/ 23,0 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек / 17,3 % | 10 человек / 19,6 % | 13 человек / 25,0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек / 17,3 % | 6 человек / 11,7 % | 12 человек / 23,0 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей | 54 человека 100 % | 53 человека 100 % | 54 человека 100 % |

| | | | | |
|-------|--|-----------------------|----------------------|----------------------|
| | численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52 человека 96,3 % | 53 человека 100 % | 54 человека 100 % |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09 единиц | 0,09 единиц | 0,09 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16 единиц | 16 единиц | 19 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да | Да | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да | Да | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да | Да | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да | Да | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да | Да | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да | Да | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да | Да | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 664 человека 100% | 683 человека 100% | 691 человек 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,6 кв.м | 7,6 кв.м | 7,6 кв.м |

* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку государственная итоговая аттестация в 2020 году не проводилась на основании приказа Министерства просвещения России и Роспотребнадзора от 11.06.2020 г. № 293/650

