**Рабочая программа  внеурочной деятельности**

**по историческому краеведению:**

**« История  Симбирско-ульяновского края»**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа  внеурочной деятельности по историческому краеведению:  «История  Симбирско-ульяновского края» для обучающихся 8–х классов  составлена на основе сборника «Концептуальные  и нормативно – методические основы изучения краеведения в образовательных организациях Ульяновской области»    и следующих нормативных актов:

‒ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской̆ Федерации»,

‒ Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

‒ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

‒ Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

- учебного плана школы на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом № 355 от 30.08.2024 г.,

- воспитательной программы школы на 2024-2025 учебный год, утвержденной приказом № 320 от 26.08.2024 г.

**Цели и задачи образования с учетом специфики**

**учебного курса.**

Основной целью изучения краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, природные объекты, памятники культуры и истории и др.) и готового принять активное участие в их развитии.

**Основные задачи курса:**

 - дать учащимся общее представление об особенностях исторического и культурного развития нашего края;

- подготовить учащихся к дальнейшему самостоятельному изучению родного края, вызвав интерес к местной истории и культуре;

- сформировать навыки краеведческой поисковой и исследовательской работы;

- предоставить учителю возможность параллельного преподавания исторического краеведения с курсом отечественной истории, что позволит учащимся ощутить неразрывную связь большой и малой истории.

**Содержание предмета, курса, дисциплины (модуля)**

1. Введение (1 час).

Необходимость знания истории и культуры края. Что и как изучает историческое краеведение. Источники краеведческих знаний: археологические, музейные, литературные, бытовые и др.

2. Наш край в древности (6 часов).

Понятие "первобытность". Палеолит в Среднем Поволжье. Орудия труда древнейших людей. Мезолит и неолит. Племена с боевыми топорами. Абашевская культура. Срубные племена. Племена и народы Симбирского края в I тысячелетии до н.э. Расселение древнемордовских племен (мордва-мокша, мордва-эрзя). Племена и народы Симбирского края в конце I - начале II тысячелетия н.э.

3. В составе Волжской Булгарии (3 часа).

Булгары, их быт и культура. Буртасы и свидетельства о них арабских историков.  Своеобразие племен. Государства, образованные булгарами. Великий Булгар.

4. Период Золотой Орды и Казанского ханства (4 часа).

Монголо-татарское нашествие. Вторжение в Волжскую Булгарию. Организация сопротивления. Наш край в составе Золотой Орды. История образования Казанского ханства.  Наш край в составе ханства. Феодальные отношения в ханстве. Культурное развитие и формирование татарской народности. Отношения с Москвой. Воцарение Крымской династии. Покорение Иваном IV Грозным Казанского ханства. Участие местного населения в борьбе с ханством.

5. Основание Симбирска и освоение края в XVII - XVIII веках (10часов).

Причины освоения края. Строительство сторожевых линий. Симбирско-Карсунская линия. Воевода Богдан Хитрово. Возникновение Симбирска. Симбирский Кремль. Острог. Посад и слободы. Население Симбирска в XVII веке. Штурм Симбирска разинцами.  Борятинский. Атаман Ф. Шелудяк и его поход на Симбирск. Разгром Пугачева. Пугачев в Симбирске. Пребывание в Симбирске А.В. Суворова. Пушкин о Пугачеве.

6. Этнография народов Симбирского Поволжья в XVII - XVIII веках (7 часов).

Многонациональное население нашего края. Основные занятия жителей и народные промыслы. Особенности жилища, домашняя утварь и национальная кухня. Национальная одежда и семейные обряды народов нашего края. Народные праздники: масленица,  Сабантуй, Акатуй.

7. Повторительное обобщение   Экскурсии в музеи Ульяновска и области. (2 часа).

8. Итоговый урок (1 час)

**Формы организации учебных занятий.**

Планируется по программе организация следующих форм учебных занятий:

1.  Организация учебных экскурсий по экспозициям музеев (Музея археологии, Краеведческого музея);

2. беседы, написание рефератов,  просмотр презентаций;

3.практические занятия (работа с историческими документами, составление генеалогического древа)

4.познавательные историк- краеведческие игры;

5. конкурсы рисунков, плакатов;

6.изучение краеведческой литературы;

7.сбор краеведческого материала.

**Основные виды учебной деятельности**

* Анализ выступлений своих товарищей.
* Самостоятельная работа с учебником.
* Работа с научно-популярной литературой.
* Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
* Написание рефератов и докладов.
* Просмотр учебных фильмов.
* Поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
* Запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ.

**Планируемые результаты**

**освоения конкретного учебного курса.**

**Личностные   результаты** освоения  программы краеведения основного общего образования  должны отражать:

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
* формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видения своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;
* стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культуротворческой инициативы;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей  малой родины, как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных  источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления  жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**.**

**Требования  к уровню подготовки обучающихся:**

**Ученик научится:**

* сравнивать  уровень развития экономических и общественных отношений различных племен;
* сравнивать уровни развития и особенности культуры булгар и буртасов;
* определять причины и следствия, как отдельных исторических событий, так и процессов, происходивших на территории нашего края (ордынское завоевание,  русское продвижение на Восток и основание Симбирска, крестьянские войны);
* делать выводы и обобщения об исторических процессах, проходивших в Волжской Булгарии, Золотой Орде, Казанском ханстве;
* пользоваться историко-географической картой Среднего Поволжья.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** |
|
|
| 1. | Введение. Что изучает историческое краеведение. |
| 2. | Население края в эпоху палеолита и мезолита. |
| 3. | Неолитические стоянки людей в нашем крае. Наш край- зона постоянных контактов между лесными и степными племенами. |
| 4. | Племена и племенные союзы на территории Среднего Поволжья в эпоху меди и бронзы. |
| 5. | Вторжение с юга. Абашевцы: кто они? |
| 6. | Именьковцы – это славяне? |
| 7. | Великое переселение народов. Гунны. Позднесарматские племена на юге Ульяновской области. |
| 8. | Древнемордовские племена |
| 9. | Булгары. |
| 10. | Наш край в составе Волжской Булгарии. |
| 11. | Буртасы – в чертах какого народа они сохранились? |
| 12. | Захват  Волжской Булгарии Золотой Ордой. |
| 13. | Наш край в составе Золотой Орды. |
| 14. | Симбирская земля в составе Казанского Ханства. |
| 15. | Падение Казанского Ханства. |
| 16. | Сторожевые линии. Основание Симбирска. |
| 17- | Симбирский Кремль. Жизнь и быт симбирян. |
| 18. | Основание деревень и сёл Симбирского края. |
| 19. | Положение народов Среднего Поволжья в 17 веке. Христианизация местного населения. |
| 20. | Неприступная крепость государства. Поражение С.Разина под Симбирском. |
| 21 | Социально-экономическое развитие края в 18 веке.   |
| 22. | Развитие мануфактурного производства и расширение торговли. |
| 23. | События Пугачевского бунта. Е.Пугачев в Симбирске. |
| 24 | Знаменитые симбиряне 18 века. Новиков Н.И. и представители прогрессивного симбирского дворянства. |
| 25. |  Первые учебные заведения и театры Симбирска.  Первые шаги по научному исследованию Симбирского края. |
| 26. | Многонациональное население нашего края. Мордва - автохтонное население нашего края. |
| 27. | Чуваши. Тюркоязычные предки чувашей. Культура чувашей Симбирского Поволжья. |
| 28. | Татары Симбирского Поволжья. Основные этапы формирования татарского народа. Быт, культура. |
| 29. | Русские – самое многочисленное население края. Расселение, хозяйство, культура, быт. |
| 30. | Народные промыслы в Симбирской губернии. |
| 31 | История моей семьи. «Секреты бабушкиного сундука» |
| 32. | Повторительно-обобщающие урок. |
| 33 | Музейные экскурсии. |
| 34. | Итоговый урок. Защита проектов |

**Учебно-методическое и материально-техническое**

**обеспечение образовательного процесса**

1.Историческое краеведение. /Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательной школы./Под ред. Т.Б.Табардановой.– Ульяновск.

2.Краеведческий музей в школе: Учебное пособие/ Аксенова З.Р. и др.; под ред. Л.П.Шабалиной.- Ульяновск: УлГПУ,1999.-73 с.

 3.Симбирская-Ульяновская энциклопедия.- Ульяновск: "Симбирская книга", 2000.- том 1.- 397 с

**Интернет-ресурсы по историческому краеведению Ульяновской области:**

http://www.protown.ru (Федеральный краеведческий портал)

http://ru.wikipedia.org (Википедия.Свободная энциклопедия).

http://www.virtan.ru (Природа России).

http://gani73.ru/ (Государственный архив новейшей истории Ульяновской области).

http://archives.ru/ (Федеральное архивное агентство).

http://ataman.do.am/ (Общественный Совет по Вопросам Казачества при Главе Администрации города Казачий Войсковой Совет города Ульяновска (Симбирска)).

http://www.rg.ru/region/pfo/ulyanovskaya/index. (Российская газета.Ульяновская область).

http://www.mycicerone.ru (сайт по краеведению России).

http://www.gorod73.ru (информационный портал История уголков Ульяновской области).

http://mmorpgbb.ru/

http://ulyanovskrf.ru/ (Ульяновский портал).

http://culttourism.ru/ (Справочник культурно-исторических достопримечательностей России: музеи, архитектура, усадьбы, памятники).

http://ulpamyatniki.narod.ru (Памятники и памятные места Ульяновска).

**Приложение к программе**

**ТЕМЫ ПРОЕКТОВ**

1. Народы, проживающие на территории Ульяновской области.

2. Богдан Хитрово — основатель Симбирска.

3. Степан Разин в истории Симбирска.

4. Е.Пугачев в Симбирске.

5. Народные промыслы Симбирской губернии.

 6. Сословия в Симбирской губернии.