**Пояснительная записка**

* Рабочая программа внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности «Азбука пешеходных наук» разработана в с Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
* Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286  «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
* Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
* Рабочая программа воспитания МОУ СШ № 2 р.п. Новоспасское на 2024 – 2025 учебный год (утв. Приказом № 320 от 26.08.2024 г.);
* Учебный план МОУ СШ № 2 р.п. Новоспасское на 2024-2025 учебный год (утв. Приказом № 355 от 30.08.2024 г.) в cоответствии с требованиями:

**Основной целью является:**

- формирование знаний и умений по правилам дорожного движения, которые   
  
обеспечат развитие новых социальных ролей младшего школьника как   
  
участника дорожного движения, куль­туры поведения на дорогах и улицах,

знакомство с содержанием работы специалистов, обеспечивающих

безопасность дорожного движения.

**Основными задачами являются:**

-научить основным правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;

-обучить правильному поведению на дорогах, используя полученные знания;

-развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной   
  
ситуации;

-познакомить с работой современных технических устройств, используемых   
  
в различных службах ГИБДД;

-развивать мотивацию к безопасному поведению.

Возраст обучающихся: 6,5 -8 лет

Срок реализации рабочей программы 1 год.

На освоение программы отводится 1 час в неделю,34 часа в год.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

***Личностные:***

- готовность и способность к выполнению ПДД;

- осознание ответственности за сохранение личной безопасности на дороге;

- принятие образа"участника дорожного движения";

- социальная компетентность как готовность к безопасному поведению на   
  
дороге, устойчивому следованию в поведении социальным нормам.

***Метапредметные:***

- научатся безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения.

- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода

***Регулятивные:***

-принимать и сохранять учебную задачу;

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном   
  
материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и   
  
условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей,   
  
родителей и других людей.

***Познавательные:***

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных   
  
заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников   
  
(включая электронные, цифровые), в открытом информационном   
  
пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

***Коммуникативные:***

-строить сообщения в устной и письменной форме;

-адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства   
  
для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое   
  
высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в   
  
том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию   
  
партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций   
  
в сотрудничестве.

***Предметные:***

- пользоваться сигналами светофора и регулировщика

- правильно пользоваться общественным транспортом.

- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде

- правильно читать основные дорожные знаки

- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Раздел 1.** Тема: «Наш путь в школу. Новые маршруты.»   
Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше). Разбор маршрутов "дом - школа" и обратно.

**Формы организации деятельности:**беседа

**Виды деятельности:**познавательная

**Раздел 2.** Тема: «Культура транспортного поведения и ответственность за нарушения ПДД. Город, в котором мы живем. Я - пешеход.»

Культура транспортного поведения - часть общей культуры человека. Культура и вежливость несовместимы со спешкой, грубостью. Помощь и предупредительность к другим участникам движения, которым трудно ориентироваться в дорожной обстановке. ПДД - составная часть правил культурного поведения в общественной жизни. Значение дисциплинированности, вежливость, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасного движения транспортных средств и пешеходов. Ответственность за нарушение ПДД. Когда я становлюсь пешеходом. Дорога. Тротуар, проезжая часть дороги, обочина. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Правила поведения на улице. Специальные места для игр и прогулок.

**Формы организации деятельности:**беседа

**Виды деятельности:**познавательная

**Раздел 3.** Тема: «Транспортные средства».

Характеристика видов транспортных средств, виды (по размерам, по назначению, по скорости и т. д). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). Городской общественный транспорт, что к нему относится и их отличительные особенности.

**Раздел 4.** Тема: «Наши верные друзья на улицах и дорогах».

Сигналы для регулирования дорожного движения. Транспортные и пешеходные светофоры. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Сигналы регулировщика и их значение. Действия водителей транспорта и пешеходов по сигналу светофора и регулировщика.

**Формы организации деятельности:**беседа

**Виды деятельности:**познавательная

**Раздел 4.** Тема: «Наши верные друзья на дорогах».

Сигналы для регулирования дорожного движения. Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы регулировщика и их значение.

**Формы организации деятельности:**беседа

**Виды деятельности:**познавательная

**Раздел 5.** Тема: «Мы знакомимся с дорожными знаками».

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Дорожные знаки: "Железнодорожный переезд со шлагбаумом", "Железнодорожный переезд без шлагбаума" и т.д. Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).

**Формы организации деятельности:**беседа

**Виды деятельности:**познавательная

**Раздел 6.** Тема: «Регулируемые перекрестки. Правила перехода регулируемых перекрестков». Пешеходные светофоры, поведение пешехода на регулируемом перекрестке. Виды светофоров (по расположению сигналов и назначению). Сигналы машин и как на них реагировать. Перекресток - место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой).

Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

**Формы организации деятельности:**беседа

**Виды деятельности:**познавательная

**Раздел 7.** Тема: «Нерегулируемые перекрестки. Правила перехода нерегулируемых перекрестков».

Понятие "нерегулируемый перекресток", опасность его перехода. Правила перехода дороги на нерегулируемых участках вне перекрестка.

**Формы организации деятельности:**беседа

**Виды деятельности:**познавательная

**Раздел 8.** Тема: «Пешеходы становятся пассажирами».

Правила перевозки детей в машине. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна. Правила посадки в транспорт. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. Правила поведения в общественном транспорте. Правила выхода из транспорта. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Как нельзя пользоваться транспортом и возможные последствия.

**Формы организации деятельности:**беседа

**Виды деятельности:**познавательная

**Раздел 9.** Тема: «История развития правил дорожного движения».

Первые правила. На улицах Древнего Рима. На улицах древней Москвы. Первые правила в разных странах мира. История возникновения ПДД в России.

**Формы организации деятельности:**беседа

**Виды деятельности:**познавательная

**Раздел 10.** Тема: «Сигналы регулировщика».

Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора.

**Формы организации деятельности:**беседа

**Виды деятельности:**познавательная

**Раздел 11.** Тема: «Виды светофоров и дорожных знаков.их значение для пешеход и водителей».

Общая характеристика светофоров, дорожных знаков, их назначение. Группы знаков, предназначенных для пешеходов. Группы знаков, предназначенных для водителя. Группы знаков, знание которых необходимо и водителю, и пешеходу.

**Формы организации деятельности:**беседа

**Виды деятельности:**познавательная

**Раздел 12.** Тема: «Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка».

Назначение улиц и дорог. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина. Главная дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Разметка проезжей части и ее значение для регулирования движения транспорта. Продольная, поперечная и другие виды разметки. Значение разметки проезжей части для велосипедистов. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Их назначение. Улицы с односторонним и двусторонним движением. Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

**Формы организации деятельности:**беседа

**Виды деятельности:**познавательная

**Раздел 13.** Тема: «Тормозной путь транспортных средств».

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около). Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт. Автомобиль мгновенно остановить нельзя. Понятие тормозного пути. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы(дороги) перед близко идущим транспортом.

**Формы организации деятельности:**беседа

**Виды деятельности:**познавательная

**Раздел 14.** Тема: «Правила перехода улиц и дорог. Движение по улице группой и в колонне».

Места, где разрешается переходить улицы(дороги): пешеходный переход, подземный переход, перекресток. Переход улицы с односторонним и двусторонним движением. Островки безопасности. Выбор наиболее безопасного пути в школу. Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт.

**Формы организации деятельности:**беседа

**Виды деятельности:**познавательная

**Раздел 15.** Тема: «Правила обхода транспортных средств».

Специальные участки улицы и дороги для безопасного перехода пешеходом: подземный и наземный пешеходный переход, их обозначения. Транспортные средства для перевозки пассажиров. Правила безопасного поведения при посадке, следовании в пути и при высадке из автобуса. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. Троллейбус и автобус. Как обходить транспорт. Сигналы водителя, из значение. Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

**Формы организации деятельности:**беседа

**Виды деятельности:**познавательная

**Раздел 16.** Тема: «На загородной дороге».

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение. Дорога. Обочина, пешеходная дорожка - места движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу.

**Формы организации деятельности:**беседа

**Виды деятельности:**познавательная

**Раздел 17.** Тема: «Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях».

Дисциплинированность, осторожность, находчивость - качества необходимые для безопасного движения по улицам и дорогам. Факторы, отвлекающие внимание ребенка от наблюдения за дорожной ситуацией. Причины ДТП с детьми. Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево…». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

**Формы организации деятельности:**беседа

**Виды деятельности:**познавательная

**Раздел 18.** Тема: «Я- велосипедист. Знаки, регламентирующие движение велосипедиста».

Правила безопасной езды на велосипеде. Знаки, регламентирующие движение велосипедиста. Понятие "Велосипед". Кто может управлять велосипедом. Правила езды на велосипеде по дорогам. Специальные места для езды на велосипеде. Правила перевозки людей и грузов на велосипеде.

Буксировка велосипеда. Сигналы велосипедиста.

**Формы организации деятельности:**беседа

**Виды деятельности:**познавательная

**Раздел 19.** Тема: «Железнодорожный транспорт. Знаки, сопутствующие железной дороге.

Особенности железнодорожного транспорта. Тормозной путь поезда. Правила поведения на железной дороге. Железнодорожный переезд и знаки, сопутствующие ему. Переход через железнодорожный переезд. Места перехода через железнодорожные пути. Как и с кем нужно переходить железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей. Правила перехода железной дороги в местах, отдаленных от переезда. Движение пассажиров на железнодорожной станции. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».

**Формы организации деятельности:**беседа

**Виды деятельности:**познавательная

**Раздел 20.** Тема: «Специальные автотранспортные средства. Правила движения специального автотранспортного средства на дороге».

Понятия "дорога с двусторонним движением" и "дорога с односторонним движением". Отличительные особенности. Дорога с одной и несколькими полосами движения. движение транспорта по этим дорогам. Поведение пешехода при переходе таких дорог. Специальные автотранспортные средства, их обозначение и назначение. Правила движения специального автотранспорта. Правила поведения при встрече со специальным автотранспортным средством. Характеристика групп дорожных знаков, используемых в ходе ремонтных работ на дороге.

**Формы организации деятельности:**беседа

**Виды деятельности:**познавательная

**Раздел 21.** Тема: «Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах».

Назначение номерных опознавательных знаков и надписей, место установки. Специальные опознавательные знаки "За рулем инвалид", "Учебный автомобиль". Обозначение буксирного троса при буксировке транспорта на гибкой сцепке. Опасности буксировки. Меры предосторожности пешехода при встрече с данным транспортным средством с опознавательными знаками, надписями и движущимися на буксире.

**Формы организации деятельности:**беседа

**Виды деятельности:**познавательная

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятий | Раздел / тема | Количество часов |
| 1 | Тема: «Наш путь в школу. Новые маршруты». | 1 |
| 2 | Тема: «Культура транспортного поведения и ответственность за нарушения ПДД. Город, в котором мы живем. Я - пешеход.» | 1 |
| 3 | Тема: «Транспортные средства». | 1 |
| 4 | Тема: «Наши верные друзья на дорогах». | 1 |
| 5 | Тема: «Мы знакомимся с дорожными знаками». | 1 |
| 6 | Тема: «Регулируемые перекрестки. Правила перехода регулируемых перекрестков». | 1 |
| 7 | Тема: «Нерегулируемые перекрестки. Правила перехода нерегулируемых перекрестков». | 1 |
| 8 - 9 | Тема: «Пешеходы становятся пассажирами». | 2 |
| 10 | Тема: «История развития правил дорожного движения». | 1 |
| 11 | Тема: «Сигналы регулировщика». | 1 |
| 12 -14 | Тема: «Виды светофоров и дорожных знаков.их значение для пешеход и водителей». | 3 |
| 15 - 17 | Тема: «Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка». | 3 |
| 18 - 19 | Тема: «Тормозной путь транспортных средств». | 2 |
| 20 | Тема: «Правила перехода улиц и дорог. Движение по улице группой и в колонне». | 1 |
| 21 - 22 | Тема: «Правила обхода транспортных средств». | 2 |
| 23 | Тема: «На загородной дороге». | 1 |
| 24 | Тема: «Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях». | 1 |
| 25 | Тема: «Я- велосипедист. Знаки, регламентирующие движение велосипедиста». | 1 |
| 26 - 27 | Тема: «Железнодорожный транспорт. Знаки, сопутствующие железной дороге. | 2 |
| 28 - 29 | Тема: «Специальные автотранспортные средства. Правила движения специального автотранспортного средства на дороге». | 2 |
| 30 - 34 | Тема: «Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах». | 4 |
|  | Итого: | 34 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Раздел (количество часов)  Тема занятия | Дата | | Корректировка рабочей программы |
| План | Факт |
|  | **«Наш путь в школу. Новые маршруты.» (1 час)** |  |  |  |
| 1. | Вводное занятие. Что мы знаем о ПДД. Наш путь в школу.  Новые маршруты.  Близко – далеко, быстро – медленно. |  |  |  |
|  | **«Культура транспортного поведения и ответственность за нарушения ПДД. Город, в котором мы живем. Я - пешеход.» (1 час)** |  |  |  |
| 2. | Город, в котором мы живем. Я - пешеход.  Культура поведения на дорогах. |  |  |  |
|  | **«Транспортные средства». (1 час)** |  |  |  |
| 3. | Транспортные средства. |  |  |  |
|  | **«Наши верные друзья на дорогах». (1 час)** |  |  |  |
| 4. | Наши верные друзья на улицах и дорогах. |  |  |  |
|  | **«Мы знакомимся с дорожными знаками». (1 час)** |  |  |  |
| 5. | Мы знакомимся с дорожными знаками. «Сами не видят, а другим показывают». |  |  |  |
|  | **«Регулируемые перекрестки. Правила перехода регулируемых перекрестков.» (1 час)** |  |  |  |
| 6. | Регулируемые перекрестки. Правила перехода регулируемых перекрестков. |  |  |  |
|  | **«Нерегулируемые перекрестки. Правила перехода нерегулируемых перекрестков». (1 час)** |  |  |  |
| 7. | Нерегулируемый перекресток. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. |  |  |  |
|  | **«Пешеходы становятся пассажирами». (2 часа)** |  |  |  |
| 8-9 | Пешеходы становятся пассажирами. |  |  |  |
|  | **«История развития правил дорожного движения». (1 час)** |  |  |  |
| 10 | История развития правил дорожного движения. |  |  |  |
|  | **«Сигналы регулировщика». (1 час)** |  |  |  |
| 11. | Экскурсия в музей ГИБДД г. Воронежа |  |  |  |
|  | **«Виды светофоров и дорожных знаков. их значение для пешеход и водителей». (3 часа)** |  |  |  |
| 12. | Экскурсия в город. |  |  |  |
| 13. | Сигналы регулировщика. |  |  |  |
| 14. | Виды светофоров и дорожных знаков, их значение для пешеходов и водителей. |  |  |  |
|  | **«Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка». (3 часа )** |  |  |  |
| 15-17 | Элементы улиц и дорог. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина. Дорожная разметка. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Их назначение. Улицы с односторонним и двусторонним движением. |  |  |  |
|  | **Тема: «Тормозной путь транспортных средств». (1 час)** |  |  |  |
| 18. | Тормозной путь транспортных средств. |  |  |  |
|  | **«Правила перехода улиц и дорог. Движение по улице группой и в колонне».(1 час)** |  |  |  |
| 19. | Экскурсия. "Правила перехода улиц и дорог. Движение по улице группой и в колонне." |  |  |  |
|  | **«Правила обхода транспортных средств». (2 часа)** |  |  |  |
| 20-21 | Правила обхода транспортных средств. |  |  |  |
|  | **«На загородной дороге». (1 час)** |  |  |  |
| 22. | На загородной дороге. |  |  |  |
|  | **«Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях». (1 час)** |  |  |  |
| 23. | Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях. |  |  |  |
|  | **«Я- велосипедист. Знаки, регламентирующие движение велосипедиста». (1 час)** |  |  |  |
| 24. | Я - велосипедист. |  |  |  |
|  | **«Железнодорожный транспорт. Знаки, сопутствующие железной дороге. (2 час)** |  |  |  |
| 25-26 | Железнодорожный транспорт. Знаки, сопутствующие железной дороге. |  |  |  |
|  | **«Специальные автотранспортные средства. Правила движения специального автотранспортного средства на дороге». (2 час)** |  |  |  |
| 27-28 | Специальные автотранспортные средства. |  |  |  |
|  | **«Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах». (4 час)** |  |  |  |
| 29-34 | Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. |  |  |  |
| Итого 34 ч. |  |  |  |  |