Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа № 2 р.п.Новоспасское

(МОУ СШ № 2 р.п.Новоспасское)

Рассмотрено «Утверждаю»

на заседании педагогического совета, И.о.директора школы Е.Н.Байбикова

протокол № 6 от 11.04.2023 г. Приказ № 193 от 12.04.2023 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования за 2022 год**

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год**

**МОУ СШ № 2 р.п.Новоспасское**

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Аналитическая часть
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка воспитательной работы
5. Оценка системы управления образовательной организации
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
7. Оценка организации учебного процесса
8. Оценка востребованности выпускников
9. Оценка качества кадрового обеспечения
10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
11. Оценка материально-технической базы
12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
13. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 р.п. Новоспасское (МОУ СШ № 2 р.п. Новоспасское) |
| Руководитель | *Аракчеева Татьяна Александровна* |
| Адрес организации | *433870 Ульяновская область, Новоспасский район, р.п.Новоспасское, ул.Мира, 37* |
| Телефон, факс | 8(84 238) 2-33-17 8(84238) 2-14-48 |
| Адрес электронной почты | nspshk2.@mail.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Новоспасский район» Ульяновской области. От имени учредителя выступает администрация муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области |
| Дата создания | *1986 год* |
| Лицензия | *от 05.05.2016 № 2926, серия 73ЛО1 № 0001469* |
| Свидетельство о государственной аккредитации | *от 25.05.2016 № 2889, серия 73АО1 № 0000827; срок действия: до 08 мая 2027 года* |

*Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы.*

 За школой закреплен территориально большой микрорайон: все правобережье и большая часть левобережья посёлка, д. Малая Андреевка; в основном, это район индивидуальной застройки. Кроме обучающихся р.п. Новоспасское в школе обучаются дети из близлежащих сёл: Новое Томышево, Суруловка, Рокотушка.

 В микрорайоне школы – административный центр, 3 дошкольных образовательных учреждения, технологический техникум, представительство Ульяновского государственного университета, Центр детского творчества, Дворец культуры «Кристалл», районная и детская библиотеки, детско-юношеская спортивная школа, детская школа искусств, районный краеведческий музей, центральный стадион, парк Победы, физкультурно-оздоровительный комплекс «Центр-Юг». Близость учреждений социально-культурной сферы позволяет интегрировать деятельность по осуществлению общего и дополнительного образования.

 Число обучающихся на конец 2022 года составляло 697 человек. Начальная школа (13 классов) – 304 человека, основная школа (15 классов) – 353 человека, средняя школа (2 класса) – 39 человек. Число классов – 30, средняя наполняемость классов – 23 человека.

 Национальный состав учащихся достаточно стабилен: 72% русских, 23% татар, 5 %- представители других национальностей

1. **Аналитическая часть**
2. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа продолжила организацию работы в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

 Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

 В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

 Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В период с сентября по декабрь 2022 года в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в отдельных классах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

 Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

1. **Оценка воспитательной работы**

 С 01.09.2022 в школе актуализирована программа воспитания с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. № 400.

 В МОУ СШ № 2 р.п. Новоспасское реализуется Программа воспитания «Школа Успеха». Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа №2 р.п. Новоспасское находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, а также основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек). Программа включает 3 раздела : целевой, содержательный, организационный. В число обязательных в актуализированной программе включены модули: «Основные школьные дела» (идентично «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство». Имеется программное обеспечение воспитательной деятельности : программа «Одаренные дети» (Приказ № 465 от 30.08.2022г), программа курса по финансовой грамотности «По ступенькам финансовой грамотности» (Приказ № 465 от 30.08.2022г.), программа курса по семьеведению «Семьеведение» в рамках внеурочной деятельности (Приказ № 465 от 30.08.2022г.), программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений» (Приказ № 431 от 22.08.202022г.), рабочая программа воспитания муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 2 р.п.Новоспасское (Приказ № 465 от 30.08.2023г.). С 1 сентября 2022г. школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили общешкольное дело- церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06,и Стандартом от 06.06.2022г. Каждый понедельник в 1-11 классах первым уроком после церемонии поднятии флага и исполнения гимна проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

В школе функционирует система детского самоуправления - школьная республика «Гармония». Через созданную систему самоуправления дети осваивают культуру демократических отношений, получают возможность для проявления и развития социальной активности. Президент ШДР «Гармония» - Панфилов Даниил Сергеевич, министр культуры труда-Савинова В.В., министр поддержки - Хисмятова А.В., министр спорта – Горина Л.В., министр науки- Надысева М.В. Активную работу в региональной Общественной палате ведет председатель палаты Суркова Александра. Школа в течение ряда лет активно использует ресурсный потенциал дополнительного образования для оздоровления обучающихся с различными отклонениями в физическом здоровье. Одной из важнейших задач школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся стала задача по восстановлению всех компонентов школьной педагогической системы. Эта задача одна из самых сложных, она требует расширения сферы социального партнерства. В этом плане школа активно сотрудничает с ДЮСШ, ФОК «Центр – Юг», ЛД «Олимп», ГУЗ «Новоспасская РБ», УДО ЦДТ, МКУК «МРБ», МКУК «Новоспасский краеведческий музей», «ФК «Нефтяник», ДШИ, «Исток» телеканал Сфера-ТВ. Совместно социальными партнерами проходили мероприятия: поисковая работа «Ради жизни на Земле», Аксаковский диктант, День народного единства, акция «Блокадный хлеб», «День Здоровья», семейный оздоровительный праздник «Здоровая семья- счастливая семья».дневник Тани Савичевой», игра- квест «В поисках ключей здоровья», игра-викторина «Люби и знай свой край», мероприятие «Путешествие в страну права» и др. В школе продолжают работу первичные организации всероссийских детских общественных организаций и движений:Юнармия-134, РДШ-200, Эколята-295,Волонтеры Победы-80; школьные общественные объединения: Школьный спортивный клуб «Кристалл»-120, Волонтерский отряд «Адреналин»-60, военно-патриотический клуб «Патриот»-113, Отряд Поста №1-15, Школьный «Любительский театр»-15, Школьный хор «Вдохновение» -25, ЮИД «Дозор»-24, Клуб интернациональной дружбы «КИД»-30. В этом году присовен статус музея историко-краеведческому музею, экскурсоводы 8 классов проводят экскурсии для обучающихся 1-7 классов. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся, проведены мероприятия по увековечению памяти военнослужащего 31 отдельной гвардейской десантно-штурмовой ордена Кутузова 2 степени бригады (в/ч 73612) Арефьева Максима: открыта мемориальная доска

(09.12.2023 г.), Парта Героя (11.04.2023г.).

Школьный события и мероприятия освещаются в газете «ДОКА» и медиа – киностудия «Техномастер» (выпущено 3 выпуска). Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Родители приняли участие в региональном областном собрание «Экспертное мнение» (4 собрания) в онлайн- режиме; в общешкольных собраниях «Организация учебно-воспитательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в 2022-2023 учебном году», Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Профилактика простудных заболеваний», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов». Во время каникул проводился родительский патруль по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. Обучающиеся школы охвачены дополнительным образованием -84% и кружками внеурочной деятельности -100%, в том числе обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета. Продолжается реализация региональных проектов «Уроки исторической памяти», «Единый день безопасности», «Культура для школьника». Классные руководители (30 человек) имею курсы повышения по классному руководству, а также приняли участие во Всероссийском форуме классных руководителей Классные руководители прошли новые курсы «Комьюнити- менеджер образовательных организаций». В начале года был проведен мониторинг личных результатов обучающихся 1-11 классов, который показал средний уровень по школе. Наименьшие результаты выявлены по информационной и социальной компетентности, высокий уровень отмечается по здоровьесберегающей и гражданско-патриотической компетентности. Анкета для родителей по удовлетворенности воспитательной работы в школы показала, что 95% родителей не имеют замечаний к организации воспитательного процесса в школе.

1. **Оценка системы управления организацией**

*Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Органы управления, действующие в МОУ СШ № 2 р.п.Новоспасское

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.12 года и Уставом школы управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива образовательной организации, педагогический совет, попечительский совет, совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создан  совет обучающихся (Парламент - Школьная Дума), общешкольный родительский совет, совет школы

2) действует профессиональный союз  работников образовательной организации

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет и школьные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;

- МО учителей русского языка и литературы;

- МО учителей иностранного языка;

- МО учителей математики, физики, информатики;

- МО учителей истории, обществознания;

- МО учителей биологии, химии, географии;

- МО учителей искусства, технологии;

- МО учителей физической культуры, ОБЖ

В школе функционирует система детского самоуправления - школьная республика «Гармония». Через созданную систему самоуправления дети осваивают культуру демократических отношений, получают возможность для проявления и развития социальной активности. Республика «Гармония» состоит из трех государств: «Олимпионики» (обучающиеся 1-4 классов), «Ровесники» (обучающиеся 5-8 классов), «Будущее России» (обучающиеся 9-11 классов).

Все члены ШДР «Гармония» - активные, болеющие душой за честь школы, принимающие активное участие не только в жизни школы, но и муниципалитета.

Несколько лет в школе действует Совет отцов, общешкольный родительский совет. Они помогают в ремонте нашего учреждения, благоустройстве школьной территории, воспитании подрастающего поколения.

Вывод. Развитие общественно-государственного управления оставалось актуальным и в истекшем учебном году. Для повышения его роли необходимо: активизировать деятельность родителей, мотивировать их на решение задач, стоящих перед школой; разнообразить методы и формы работы с родителями; привлекать к решению задач представителей шефствующих структур; нарабатывать опыт привлечения обучающихся и родителей к участию в работе педагогических советов.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Статистика показателей за 2019–2022 годы*

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры статистики** | **Учебный год** |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Количество учеников- начальная школа- основная школа- средняя школа | 68330433247 | 69131633045 | 68730534240 | 68930734439 |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение:-начальная школа- основная школа- средняя школа | --- | --- | --- | --- |
| Отличников: | 65 | 55 | 65 | 71 |
| Окончивших на «4» и «5»: | 257 | 269 | 262 | 291 |
| Неуспевающие | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Успеваемость: | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний: | 56,8% | 53,4% | 57,3% | 59,5% |
| Окончили школу с аттестатом особого образца:- основная школа- средняя школа | 45 | 42 | 54 | 51 |
| Не получили аттестат:- об основном общем образовании- о среднем общем образовании |  | 00 | 00 | 00 |

Вывод. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

На конец 2022 года в школе обучается 16 инвалидов, 36 обучающихся с ОВЗ, из них – 19 по адаптированной образовательной программе (в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 73 | 73 | 100 | 54 | 74 | 13 | 17,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 88 | 88 | 100 | 62 | 70,5 | 16 | 18,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 75 | 75 | 100 | 49 | 65,3 | 10 | 13,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 236 | 236 | 100 | 165 | 70,0 | 39 | 16,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Вывод. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,8 процента.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 74 | 74 | 100 | 48 | 64,9 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 61 | 61 | 100 | 28 | 45,9 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 73 | 73 | 100 | 41 | 56,2 | 9 | 12,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 73 | 73 | 100 | 32 | 43,8 | 2 | 2,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 63 | 63 | 100 | 25 | 39,7 | 5 | 7,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 344 | 344 | 100 | 174 | 50,6 | 26 | 7,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Вывод. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,3 процента.

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную стабильную динамику: 95% учеников справились с заданиями.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % |
| 10 | 18 | 18 | 100 | 12 | 66,7 | 4 | 22,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 21 | 21 | 100 | 11 | 52,4 | 1 | 4,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 39 | 39 | 100 | 23 | 59,0 | 5 | 12,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Вывод. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году показал повышение процента окончивших полугодие на «4 и 5№ на 2%*

**Результативность работы с одаренными детьми.**

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одарённости обучающихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы. Можно выделить три основных этапа работы с одаренными детьми:

1) выявление способностей обучающихся;

2) развитие способностей и выявление одарённости;

3) развитие одарённости до своего назначения – творчества.

Основные направления работы с одарёнными детьми:

1.Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках.

2.Олимпиадное движение школьников.

3.Система дополнительного образования, внеурочная деятельность, внеклассная работа.

В рамках учебного плана и плана внеурочной деятельности в 2022 году представлены различные формы работы. Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Проектно-исследовательская деятельность по краеведению», объединением «Умники и умницы», «Эрудит» «Занимательная грамматика», «Интеллектуальные игры» на уровне начального общего образования, творческим объединением «Проектная мастерская», на уровне основного общего образования, а так же созданы и успешно работают научные общества обучающихся под руководством педагога Надысевой М.В.Спортивно – оздоровительное направление включает в себя объединения: «Баскетбол», «Футбол», ОФП.

Обучающиеся, проявляющие способности в изучении предметов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников: школьного этапа – 439 человек, муниципального – 91 человек, стали участниками регионального этапа – 12 человек.

**Количество обучающихся, победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество победителей | Количество призеров |
| 2019 | 17 | 40 |
| 2020 | 18 | 36 |
| 2021 | 27 | 29 |
| 2022 | 18 | 31 |
|  |  |  |

 Вывод. Количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году – 49. В сравнении с предыдущим годом число победителей ниже, но выше количество призеров.

 Следующей по численности участников является **многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»**. В 2022 году обучающиеся имели возможность проверить свои знания в других областях науки, предусмотренных данной олимпиадой: международные отношения, психология, биотехнологии, информационная безопасность. Во всероссийском заключительном этапе приняло участие 61 человек. По итогам: 1 победитель, 19 призёров.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2022 году государственная итоговая аттестация проходила в классическом традиционном формате. Выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. По-прежнему наибольшее число выбираемых предметов для сдачи ЕГЭ выпадает на обществознание, физику. Обучающиеся 9-х классов сдавали в форме ОГЭ по двум обязательным и двум предметам по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью имели возможность пройти ГИА в форме ГВЭ по двум предметам.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 21 | 0 | 0 | 64,2 |
| Математика (проф.) | 7 | 0 | 0 | 44,0 |
| Физика | 6 | 0 | 1 | 45,8 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 27,0 |
| Биология | 4 | 0 | 0 | 46,5 |
| История  | 4 | 0 | 0 | 57,4 |
| Обществознание | 16 | 0 | 0 | 44,0 |

 **5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, режимом занятий, учебным планом, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х, 6-7-х классов. Внеурочная деятельность организуется в субботу.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения в соответствии с рекомендациями Минпросвещения [от 21.06.2021 № 03-925](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/608225701/). С 1 сентября 2022 года в школе организуется учебный процесс в 1, 5-х классах в соответствии с изменениями во ФГОС НОО и ООО; организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

* 1. **Оценка востребованности выпускников**

Ежегодно все выпускники 9 и 11 классов успешно социализируются. В среднем 78% выпускников 11 классов поступают в ВУЗы, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников. В 2022 году в ВУЗах продолжили обучение 75% выпускников 11 класса. Из числа поступивших в ВУЗы, порядка 45% выпускников поступают на бюджетные места, т.е. они достаточно конкурентоспособны. В 2022 году на бюджетную форму обучения поступили 50% выпускников.

Продолжают обучение в учебных заведениях Ульяновской области 50 % выпускников 2022 года, что свидетельствует о желании выпускников трудоустроится в Ульяновской области, участвовать в дальнейшем развитии своей малой родины.

50 % выпускников 2022 года продолжают обучение в ВУЗах других регионов. В 2022 году выпускники поступили в престижные ВУЗы г. Москвы, что подчеркивает высокую конкурентоспособность наших выпускников.

Ежегодно порядка 35% выпускников 9 классов продолжают образование в 10 классе своей школы (в 2021 – 32%), что свидетельствует о привлекательности получения среднего образования, об удовлетворенности условиями обучения, созданными в школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа  |
| Всего  | Перешли в 10 класс своей ОО | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего  | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу  | Призваны на срочную службу |
| 2020 | 60 | 2033% | 0 | 4067% | 21 | 1257% | 943% | 0 | 0 |
| 2021 | 56 | 1934% | 0 | 3666% | 25 | 2080% | 520% | 0 | 0 |
| 2122 | 60 | 1932% | 0 | 4168% | 21 | 1475% | 725% | 0 | 0 |

 Ежегодно более 50% выпускников основной школы поступают в техникумы, колледжи, выбирают рабочую профессию, что в период общего снижения интереса к рабочим профессиям является положительным моментом, ССУЗы Ульяновской области выбирают для получения дальнейшего образования порядка в 2022- 40% выпускников 9 классов, что позволяет судить о желании выпускников трудоустроится в Ульяновской области

* 1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

*На период самообследования в школе работают 50  педагогов.* Из них - педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-организатор. Происходит рост профессиональной компетентности педагогов. За последние 5 лет наблюдается положительная динамика. Постоянно увеличивается количество педагогов с высшей и первой категорией. Есть педагоги, не имеющие квалификационной категории, из числа молодых педагогов, только начинающих профессиональную деятельность.

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в школе функционирует методическая служба и научно-методический совет. Методическая тема школы связана с инновационной деятельностью: «Здоровое поколение – основа качественного образования». Научно – методический совет школы рассматривает основные вопросы методической работы всех школьных объединений, участи школы в программе РИП, проводит методическую учебу. Основными направлениями деятельности ШМО являются: проектная, поисково-исследовательская по предметам естественно-научного цикла, внедрение современных тенденций в образовательный процесс, рост профессионального мастерства педагогов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует предметной направленности, пройдены курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

***Квалификационный анализ педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Заслуженных учителей  | Отличник просвещения | Почетный работник общего образования | Высшая категория | Первая категория | Без категории | Соответствие занимаемой должности |
| **50** | **1** | **1** | **2** | **21** | **17** | **5** | **4** |

Вывод. Уровень образования педагогов остается стабильным. 86% имеют высшее профессиональное образование. В 2022 году коллектив пополнился 2 молодыми специалистами, 5 молодых специалиста продолжают работать. В «Школе молодого педагога» они знакомятся с азами педагогической профессии, нормативной базой, участвуют в практикумах, посещают мастер – классы. Работает система наставничества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО молодого педагога | Предмет | Наставник |
| 1 | Папикян А.А. | Начальные классы | Войтко В.И. |
| 2. | Зорина Е.Д. | Учитель истории | Савинова В.В. |
| 3. | Бурлакова А.Д. (до) | Математика | Андреянова Ю.В. |
| 4. | Куприяшкина М.А. | Начальные классы | Шурутина Н.Г. |
| 5. | Извекова Я.О. | Начальные классы | Никулина Е.Г. |
| 6. | Молодые педагоги | Классные руководители | Ануфриева Н.Н. |

В конкурсе «Педагогический дебют – 2022» Папикян А.А., 1 место (муниципальный этап); Куприяшкина М.А., 2 место (муниципальный этап); Ануфриева Н.Н., 1 место в муниципальном этапе, участие в региональном. В межмуниципальных и всероссийских конкурсах молодые педагоги приняли активное участие: в 11 конкурсах (4 из которых по теме РИП).

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах, акциях, мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня:

- «Персональный успех» - Папикян А.А.., лауреат конкурса, Куприяшкина М.А., лауреат конкурса., Суркова Р.Р., сертификат участника.

- «Учитель года - 2022 г.» – участие, Васильева Л.Б.

- «Самый классный классный» - 3 место, Мельникова Е.В.

- «Педагогическая проба» - Зорина Е.Д., Суркова Р.Р.

Распространение опыта инновационной деятельности через различные формы: проблемные семинары, научно – практические конференции, проведение конкурсов, фестивалей, издательскую деятельность, участие в региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях – одно из важных направлений научно-методической работы.

*В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

* *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
* *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
* *повышения уровня квалификации персонала.*

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

* *образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
* *кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по*[*повышению квалификации педагогов*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)*.*

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2022 году 43 педагога прошли курсы повышения квалификации, среди них 28 освоили курсы по охране труда, финансовой грамотности, 8 человек стали участниками курсов «Новая школа», 20 педагогов прошли курсовую подготовку «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 8 педагогов- курсы по финансовой грамотности.

* 1. **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 14635 единиц;

-в.т.ч. объём учебного фонда – 10460единиц.

- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 1,1 единиц;

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 170 комплектов, сетевые ресурсы – 17, учебники с электронным приложением – 539 экземпляров. Средний уровень посещаемости библиотеки 10 человек в день. Библиотека школы оснащена тремя персональными компьютерами, мультимедийным комплексом, книгохранилищем, ежегодная подписка на периодические издания включает 4 наименования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид литературы | Количество единиц в фонде | Количество экземпляров выдачи в год |
| Учебная | 10460 | 9273 |
| Педагогическая | 721 | 238 |
| Художественная | 2829 | 5922 |
| Справочная | 338 | 235 |

Вывод. Учебный фонд библиотеки соответствует новыму ФПУ, утвержденному приказом № 858 от 21.09.2022 г., лищь на 30% . Большую часть учебников необходимо заменить. В школе намечена плановая закупка учебной литературы в соответствии с финансированием.

. Оснащённость библиотеки учебно-методической и информационно-справочной литературой на достаточном уровне.

* 1. **Оценка материально-технической базы**

Школа располагается в типовом трехэтажном здании 1986 года постройки, занимает площадь 18 796 кв.м, здание общей площадью 4342,4 кв.м. с централизованным водоснабжением, канализацией, локальной котельной.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере основные образовательные программы: обеспечение учебных кабинетов лабораторным оборудованием, компьютерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками, ноутбуками.

В школе создана здоровьесберегающая инфраструктура: спортивный зал, спортивная площадка, комната психологической разгрузки, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда (дефектолога). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском, процедурном кабинетах.

Во всех помещениях школы соблюдается воздушно-тепловой режим, установлены энергосберегающие светильники закрытого типа с люминисцентными лампами, раковины для воды, установлены жалюзи, оформление и оборудование кабинетов соответствует рекомендациям видеоэкологии о цветовой гамме. Дизайн помещений кабинетов соответствуют требованиям СанПиН. В качестве положительного момента необходимо отметить, что учебные классы и кабинеты расположены отдаленно от помещений, являющихся источником повышенного шума (спортивный, актовый залы). В большинстве кабинетов – современная ростовая мебель.

6 кабинетов начальной школы оборудованы мебелью, соответствующей СанПин, жалюзи, в них обеспечен гигиенический и питьевой режим. Все кабинеты оборудованы мультимедийными комплексами, один – интерактивным комплексом.

15 предметных кабинетов оснащены современной мебелью, из них 13 кабинетов оборудованы мультимедийными комплексами, два – интерактивным комплексом. В кабинетах имеются методические, художественные и демонстрационные материалы, а также оборудование для лабораторных работ. Площадь на одно рабочее место составляет не менее 6 квадратных метров. В том числе: кабинеты иностранного языка оборудованы лингафонными комплексами, кабинет ОБЖ имеет всё необходимое специализированное оборудование для выполнения программы, в кабинете новых информационных технологий – интерактивный комплекс и локальная сеть, включающая девять рабочих мест обучающихся и АРМ учителя, в комбинированной мастерской также установлен мультимедийный комплекс.

С 09 сентября 2022 года в школе открыт и функционирует центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В рамках данного проекта отремонтированы и оснащены современным оборудованием два кабинета: химико-биологическая и физико-технологическая лабоатории.

Пришкольная территория оборудована площадкой для проведения праздничных мероприятий, разделена на зелёные зоны, оформлены клумбы с малыми архитектурными формами.

Вход в школу оборудован пандусом, заменена входная группа дверей, нивелированы пороги первого этажа, реконструирован туалет для обучающихся с ОВЗ.

Безопасность участников образовательных отношений обеспечивается пропускным режимом, автоматизированной системой оповещения об угрозе пожара, системой видеонаблюдения, оборудован информационный стенд для обучающихся «Уголок безопасности».

***Кабинет Здоровья (кабинет биологии).*** Он оборудован мультимедийным комплексом, современной мебелью; в кабинете выделена зона отдыха с зимним садом площадью 18 кв.м. При Кабинете Здоровья действует волонтерский центр.

***Помещения медицинского блока*** включают кабинет медсестры, процедурный кабинет.

***Кабинет педагога - психолога*** оснащен интерактивным комплексом, оборудованием для сопровождения детей с ОВЗ, программным обеспечением для формирования ЗОЖ.

***Кабинет ЛФК*** имеет в своем составе тренажеры, мягкие модули для занятий детей с ОВЗ и других учащихся для занятий фитнесом.

***Кабинет логопеда*** полностью оборудован в соответствии требованиям с программным обеспечением «Живой звук».

***Комната психологической разгрузки (сенсорная комната)***, в которой мягкая мебель, релаксационный уголок, оснащена техническими средствами для индивидуальных и групповых занятий с детьми.

***Спортивный зал*** площадью 174,7 кв.м соскалодромом служит местом проведения как урочных, так и внеурочных занятий и соревнований, полностью укомплектован спортивным оборудованием, тренажерами. Лыжная база позволяет выполнять программу учащимся всех уровней образования.

***Три рекреационных зоны***  позволяют проводить активные перемены и игры для учащихся начальной школы, одна из них оборудована теннисным столом.

***Школьная столовая***  с обеденным залом кухней на 120 посадочных мест и кухней оснащена всем необходимым оборудованием. Установлены автоматические сушилки для рук и питьевой фонтанчик.

***Актовый зал*** на 100 мест оборудован современными звуковыми системами, мультимедийным комплексом.

***Методический кабинет.*** Созданы условия для работы и отдыха педагогов: в методическом кабинете мягкий уголок для отдыха сочетается с рабочей зоной, оснащенной компьютерным оборудованием с выходом в Интернет, расположены выставочные материалы (работы педагогов, родителей и детей).

***Спортивная площадка*** площадью 1938 кв. м включает в себя: футбольное поле, 3 волейбольных площадки, баскетбольную площадку, спортивный городок.

В области создания информационно – телекоммуникационной инфраструктуры школы:

* Подключено оптоволокно (5 точек), сеть разведена по учебным кабинетам.
* повышение уровня информационной обеспеченности педагогов и учащихся – имеют доступ к глобальной информационной сети Интернет, к сайту школы, к информационным сервисам – электронной почте, и к другим информационным ресурсам и сервисам.

В области создания информационных ресурсов и информационных систем:

* в рамках реализации программы информатизации созданы и создаются такие информационные ресурсы, как презентации к урокам, к внеклассным и внешкольным мероприятиям, видеоролики, сайты.

В области создания информационных ресурсов с использованием информационных технологий:

* разработан и эксплуатируется сайт школы. Адрес сайта: <http://www.nspshk2.ucoz.ru>
* разработаны сайты учителей в социальной сети работников образования <http://nsportal.ru/>

**Материально-техническое оснащение образовательного процесса:**

а) компьютерные средства обучения:

 - компьютеры - 107

- компьютерные классы – 2 (12+10)

б) системное программное обеспечение (типы и количество)

операционная система WINDOWS

в) технические средства обучения (всего, тип) -12

- Магнитофоны - 2

- Принтеры - 9

- интерактивная доска - 5

- сканеры - 5

- МФУ- 10

- проектор - 11

- экран-6

 - электронная книга – 1

- ноутбук – 43

- цифровой микроскоп – 2

- документ – камера – 3

- графический планшет – 1

- лингафонный кабинет – 2

- фотоаппарат - 2

- телевизор – 13

- видеокамера – 1

 - ЖК телевизоры – 12

В пищеблок закуплено новое оборудование:

- промышленный миксер;

- электросковорода;

- 6-ти камфорочная электрическая плита;

- трехсекционный жарочный шкаф;

- водонагреватель на 80 литров;

- трехсекционная нержавеющая мойка;

 - в подсобном помещении оборудована санитарно-гигиеническая комната с водопроводом и канализацией.

В результате самообследования сравнили оснащение школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 г. № 590](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/726597178/). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

* *в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;*
* *в спортзале: мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров.*

**10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя оценка качества образования осуществлялась в соответствии с планом контрольно-инспекционной деятельности и имела целью контроль образовательного процесса. Основные направления контроля 2022 году: выполнение теоретической и практической части учебных программ; качество ведения школьной документации; качество образовательной деятельности обучающихся; качество преподавания учебных предметов; состояние внеурочной деятельности и работы с родителями; подготовка к государственной итоговой аттестации; здоровье и здоровый образ жизни обучающихся.

Основные виды контроля, использованные в 2022 году:

- классно-обобщающий контроль;

- персонально-обобщающий контроль по обеспеченности учебной литературой, состоянию школьной документации, состоянию учебных кабинетов, выполнению рабочих программ, минимума контрольных, лабораторных и практических работ, организации индивидуального обучения, работы кружков, секций, организации итогового повторения, системы работы учителей с тетрадями, посещаемости, работы с «группой риска », состоянию охраны труда и ТБ, обеспеченности питанием;

- административный контроль уровня знаний и умений по предметам: мониторинг (входной, промежуточный, итоговый); административные контрольные работы.

**Итоги промежуточного контроля в 2022 году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Количество  | Результат (качество знания) |
| 1 | Русский язык | 2А | 26 | 69,0% |
| 2 | 2Б | 24 | 58,3% |
| 3 | 2В | 22 | 90,1% |
| 4 | 3А | 19 | 52,6% |
| 5 | 3Б | 21 | 52,4% |
| 6 | 3В | 24 | 66,7% |
| 7 | 3Г | 24 | 66,7% |
| 8 | 4А | 27 | 70,4% |
| 9 | 4Б | 24 | 62,5% |
| 10 | 4В | 24 | 75,0% |
| 11 | Литературное чтение | 2А | 26 | 65,4% |
| 12 | 2Б | 24 | 66,7% |
| 13 | 2В | 22 | 36,4% |
| 14 | 3А | 19 | 78,9% |
| 15 | 3Б | 21 | 76,2% |
| 16 | 3В | 24 | 66,7% |
| 17 | 3Г | 24 | 70,8% |
| 18 | 4А | 27 | 51,8% |
| 19 | 4Б | 24 | 91,7% |
| 20 | 4В | 24 | 75,0% |
| 21 | Английский язык | 2АБ | 50 | 56,0% |
| 22 | 2В | 22 | 81,8% |
| 23 | 3АБ | 40 | 37,5% |
| 24 | 3ВГ | 48 | 75,0% |
| 25 | 4АБВ | 75 | 34,7% |
| 26 | Математика | 2А | 26 | 73,1% |
| 27 | 2Б | 24 | 58,3% |
| 28 | 2В | 22 | 81,8% |
| 29 | 3А | 19 | 52,6% |
| 30 | 3Б | 21 | 71,4% |
| 31 | 3В | 24 | 66,7% |
| 32 | 3Г | 24 | 91,7% |
| 33 | 4А | 27 | 74,1% |
| 34 | 4Б | 24 | 70,8% |
| 35 | 4В | 24 | 75,0% |
| 36 | Окружающий мир | 2А | 26 | 92,3% |
| 37 | 2Б | 24 | 83,3% |
| 38 | 2В | 22 | 72,7% |
| 39 | 3А | 19 | 73,7% |
| 40 | 3Б | 21 | 80,9% |
| 41 | 3В | 24 | 58,3% |
| 42 | 3Г | 24 | 87,5% |
| 43 | 4А | 27 | 77,8% |
| 44 | 4Б | 24 | 75,0% |
| 45 | 4В | 24 | 83,3% |
| 46 | Информатика | 2А | 26 | 92,3% |
| 47 | 2Б | 24 | 66,7% |
| 48 | 2В | 22 | 95,5% |
| 49 | 3А | 19 | 73,7% |
| 50 | 3Б | 21 | 95,2% |
| 51 | 3В | 24 | 79,2% |
| 52 | 3Г | 24 | 70,8% |
| 53 | 4А | 27 | 59,3% |
| 54 | 4Б | 24 | 70,8% |
| 55 | 4В | 24 | 79,2% |
| 56 | Изобразительное искусство | 2А | 26 | 92,3% |
| 57 | 2Б | 24 | 91,7% |
| 58 | 2В | 22 | 95,5% |
| 59 | 3А | 19 | 100% |
| 60 | 3Б | 21 | 95,2% |
| 61 | 3В | 24 | 100% |
| 62 | 3Г | 24 | 95,8% |
| 63 | 4А | 27 | 100% |
| 64 | 4Б | 24 | 100% |
| 65 | 4В | 24 | 100% |
| 66 | Технология | 2А | 26 | 96,2% |
| 67 | 2Б | 24 | 100% |
| 68 | 2В | 22 | 90,9% |
| 69 | 3А | 19 | 100% |
| 70 | 3Б | 21 | 90,5% |
| 71 | 3В | 24 | 100% |
| 72 | 3Г | 24 | 100% |
| 73 | 4А | 27 | 100% |
| 74 | 4Б | 24 | 100% |
| 75 | 4В | 24 | 100% |
| 76 | Физическая культура | 2А | 26 | 92,3% |
| 77 | 2Б | 24 | 100% |
| 78 | 2В | 22 | 100% |
| 79 | 3А | 19 | 78,9% |
| 80 | 3БВГ | 68 | 100% |
| 83 | 4АБ | 51 | 68,6% |
| 85 | 4В | 24 | 100% |

**Вывод.** Высокий показатель качества обучения по русскому языку и математике во 2В классе (90,1% и 81,8% соответственно), по математике и окружающему миру в 3Г классе (91,7% и 87,5%), по английскому языку во 2В (81,8%). Стабильно высокие показатели качества образования по ИЗО, технологии. Следует отметить низкий уровень навыка чтения среди обучающихся начальной школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Количество  | Результат (качество знания) |
| 1 | Русский язык | 5АБВ | 74 | 64,9% |
| 2 | 6А | 21 | 71,4% |
| 3 | 6Б | 22 | 59,1% |
| 4 | 6В | 15 | 46,7% |
| 5 | 7А | 23 | 91,3% |
| 6 | 7Б | 24 | 70,8% |
| 7 | 7В | 24 | 41,7% |
| 8 | 8АБВ | 70 | 78,6% |
| 9 | 10 | 18 | 83,3% |
| 10 | Литература | 5АБВ | 74 | 64,9% |
| 11 | 6А | 21 | 71,4% |
| 12 | 6Б | 22 | 50,0% |
| 13 | 6В | 15 | 53,3% |
| 14 | 7А | 23 | 87,0% |
| 15 | 7Б | 24 | 79,2% |
| 16 | 7В | 24 | 66,7% |
| 17 | 8АБВ | 70 | 80,0% |
| 18 | 10 | 18 | 66,7% |
| 19 | Английский язык | 5АБВ | 74 | 44,6% |
| 20 | 6АБВ | 58 | 53,2% |
| 21 | 7АБВ | 64 | 81,3% |
| 22 | 8А | 25 | 64,8% |
| 23 | 8Б | 20 | 10,0% |
| 24 | 8В | 15 | 80,0% |
| 25 | 10 | 18 | 76,8% |
| 26 | Немецкий язык | 7Б | 7 | 57,1% |
| 27 | 8АБВ | 15 | 46,7% |
| 28 | 10 | 1 | 100% |
| 29 | Математика | 5А | 22 | 68,2% |
| 30 | 5Б | 27 | 63,0% |
| 31 | 5В | 25 | 56,0% |
| 32 | 6АБ | 43 | 44,2% |
| 33 | 6В | 15 | 53,3% |
| 34 | Алгебра | 7АБВ | 71 | 33,8% |
| 35 | Геометрия | 7АБВ | 71 | 46,5% |
| 36 | Алгебра | 8А | 25 | 48,0% |
| 37 | Геометрия | 8А | 25 | 52,0% |
| 38 | Алгебра | 8БВ | 45 | 31,1% |
| 39 | Геометрия | 8БВ | 45 | 48,9% |
| 40 | Математика | 10 | 18 | 66,7% |
| 41 | Информатика | 7АБВ | 71 | 60,6% |
| 42 | 8АБВ | 70 | 94,3% |
| 43 | 10 | 18 | 94,4% |
| 44 | История России. Всеобщая история | 5АБВ | 74 | 67,6% |
| 45 | 6АБВ | 58 | 17,2% |
| 46 | 7АБВ | 71 | 25,4% |
| 47 | 8АБВ | 70 | 45,7% |
| 48 | 10 | 18 | 77,8% |
| 49 | Обществознание | 6АБВ | 58 | 79,3% |
| 50 | 7АБВ | 71 | 68,6% |
| 51 | 8АБВ | 70 | 77,1% |
| 52 | 10 | 18 | 88,9% |
| 53 | Биология | 5АБВ | 74 | 67,6% |
| 54 | 6АБВ | 58 | 51,7% |
| 55 | 7АБВ | 71 | 67,6% |
| 56 | 8АБВ | 70 | 88,6% |
| 57 | 10 | 18 | 88,9% |
| 58 | Химия | 8АБВ | 70 | 55,7% |
| 59 | 10 | 18 | 83,3% |
| 60 | География | 5АБВ | 74 | 54,1% |
| 61 | 6АБВ | 58 | 62,1% |
| 62 | 7АБВ | 71 | 67,9% |
| 63 | 8АБВ | 70 | 67,1% |
| 64 | 10 | 18 | 83,3% |
| 65 | Физика | 7АБВ | 71 | 47,9% |
| 67 | 8АБВ | 70 | 50,0% |
| 68 | 10 | 18 | 72,2% |
| 69 | Астрономия | 10 | 18 | 100% |
| 70 | Технология (мальчики) | 5АБВ | 39 | 76,9% |
| 71 | 6АБВ | 33 | 81,8% |
| 72 | 7АБВ | 34 | 91,2% |
| 73 | 8АБВ | 32 | 90,6% |
| 74 | Технология (девочки) | 5АБВ | 35 | 88,6% |
| 75 | 6АБВ | 24 | 79,2% |
| 76 | 7АБВ | 37 | 86,5% |
| 77 | 8АБВ | 38 | 97,4% |
| 78 | ОБЖ | 5АБВ | 74 | 100% |
| 79 | 6АБВ | 58 | 100% |
| 80 | 7АБВ | 71 | 100% |
| 81 | 8АБВ | 70 | 100% |
| 82 | 10 | 18 | 100% |
| 83 | Физическая культура | 5АВ | 48 | 100% |
| 84 | 5Б | 26 | 84,6% |
| 85 | 6АБ | 43 | 53,5% |
| 86 | 6В | 15 | 60,0% |
| 87 | 7АБ | 49 | 67,3% |
| 88 | 7В | 24 | 62,5% |
| 89 | 8А | 25 | 84,0% |
| 90 | 8БВ | 45 | 75,6% |
| 91 | 10(ю) | 7 | 71,4% |
| 92 | 10(д) | 11 | 100% |
|  |  |  |  |  |

Вывод. Результаты итоговой промежуточной аттестации показывают высокий процент качества образования по русскому языку в 6А, 7А, 10 классе, по английскому языку в 7АБВ, по обществознанию в 10 классе, по биологии в 8АБВ, 10 классе, по химии и географии в 10 классе.

**Общие выводы по результатам самообследования:**

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа № 2 р.п. Новоспасское строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление и надзор в сфере образования.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются членами органов управления школы.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ СШ№ 2 р.п.Новоспасское в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
11. **ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности общеобразовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 691 человек | 687 человек | 689 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 316 человек | 305 человек | 307 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 330 человек | 342 человек | 344 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 45 человек | 40 человек | 39 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 269 человек39,0% | 351 человек51,0% | 362 человек52,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | \* | 3,9 | 4,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | \* | 3,8 | 3,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 62,0 балла | 69,9 балла | 64,2 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 46,0 баллов | 62,7 баллов | 44,3 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0 % | 0/ 0 % | 0/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека 7,0 % |  5человек 9,0 % |  5 человек 8,3 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 6 человек /8 %  | 4 человека /16 %  | 1 человек /4,7 %  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 658 человек96,0 %  | 654 человека95,0 %  | 658 человек95,5 %  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 342 человек50 %  | 352 человек51 %  | 348 человек50,5 %  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 48 человек / 7 % | 49 человек / 7 % | 52 человека / 7,5 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 81 человек /12% | 86 человек /12% | 82 человек /11,9% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 213 человек/31,0% | 218 человек/31,0% | 211 человек/30,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | \* | \* | \* |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 52 человека | 50 человек | 50 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 43 человека83,0 % | 41 человек82,0 % | 39 человек78,0 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 43 человека/ 83,0% | 37 человек/ 74,0% | 38 человек/ 76,0% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 7,8% | 9 человек/ 18,0% | 4 человек/ 8,0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 12,0% | 7 человек/ 14,0% | 4 человек/ 8,0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 48 человек/93,0 % | 48 человек/93,0 % | 42 человек/84,0 % |
| 1.29.1 | Высшая | 18 человек/35,0 % | 19 человек/38,0 % | 21 человек/42,0 % |
| 1.29.2 | Первая | 21 человек/ 41,0 % | 20 человек/ 40,0 % | 17 человек/ 34,0 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/10,0 % | 9 человек/18,0 % | 2 человек/4,0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12 человек/23,0 % | 11 человек/22,0 % | 13 человек/26,0 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13 человек /25,0 % | 10 человек /20,0 % | 7 человек /14,0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек /23,0 % | 11 человек /22,0 % | 8 человек /16,0 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54 человека100 % | 52 человека100 % | 52 человека100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54 человека100 %  | 50 человек100 %  | 33 человека66,0 %  |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09 единиц | 0,09 единиц | 0,09 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 единиц | 19 единиц | 19 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да  | Да  | Да  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да  | Да  | Да  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да  | Да  | Да  |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да  | Да  | Да  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да  | Да  | Да  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да  | Да  | Да  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да  | Да  | Да  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 691 человек100% | 687 человек100% | 689 человек100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,6 кв.м | 7,6 кв.м | 7,6 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Имеются вакансии учителей начальных классов, физики и математики, немецкого языка.

\* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку государственная итоговая аттестация в 2020 году не проводилась на основании приказа Министерства просвещения России и Роспотребнадзора от 11.06.2020 г. № 293/650