# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

* 1. План внеурочной деятельности МОУ СШ №2 р.п.Новоспасское обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».
  1. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

* 1. При разработке плана использовались следующие документы:
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021

№ 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

«Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-

20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

* Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022

№ ТВ-1290/03;

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685- 21);

-Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Письмо Минпросвещения России от 17.08.2022г. № 05-1403 « О направлении рекомендаций о профориентацтонном минимуме».

# Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

* 1. План отражает основные цели и задачи МОУ СШ №2 рп.Новоспасское.
  2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных Ообразовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.
  3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.
  4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МОУ СШ №2 р.п.Новоспасское, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

* кружки;
* спортивные секции;
* клубы;
* студии.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3.2 Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

* 1. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:
* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
* поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

* + занятия по дополнительному изучению отдельных учебных предметов;
  + занятия по формированию функциональной грамотности;
  + занятия по проектно-исследовательской деятельности в рамках работы центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
  + профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность на базе МОУ СШ №2 реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, руководителей кружков внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

* особенности МОУ СШ №2 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

3.4 Направления внеурочной деятельности.

* + - Духовно-нравственное;
    - Спортивно-оздоровительное;
    - Общеинтеллектуальное;
    - Общекультурное;
    - Социальное.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» и «Мир профессий».

Вариативная часть

* На занятия, связанные с дополнительным изучением учебных предметов;
* На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

# Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими

аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основная цель занятий по формированию функциональной грамотности

- развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональнойграмотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: кружки или факультативы.

Профориентационная работа направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Основная цель дополнительного изучения учебных предметов - интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Основная цель спортивной направленности - удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли,ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в кружках и спортивных секциях.

# План внеурочной деятельности 1-4 классов

**Недельный (общий) план внеурочной деятельности начального общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1-й кл.** | **2-й кл.** | **3-й кл.** | **4-й кл.** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Азбука финансовой грамотности» | Курс внеурочной деятельности |  |  |  | 1 |
|  | «По ступенькам финансовой грамотности» |  |  |  | 1 |  |
|  | «Программирование Scratch» | Курс внеурочной деятельности |  | 1 |  |  |
| «Занимательная математика» | Курс внеурочной деятельности |  |  |  | 1 |
| «Информатика вокруг нас» | Курс внеурочной деятельности | 1 |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «В мире профессий» | Часы общения, профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми – представителями разных профессий **(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** | 1 | 1 | 1  1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Решаем с увлечением» | Курс внеурочной деятельности |  | 1 |  |  |
| «Социокультурные истоки» | Курс внеурочной деятельности | 1 |  |  |  |
| «Путешествие по родному краю» | Курс внеурочной деятельности  Интеллектуальные конкурсы, викторины, проектная деятельность **(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** | 1 |  |  | 1 |
| «Дуслык» | Курс внеурочной деятельности |  |  |  | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Планета детства» | Музыкальная студия  (на базе центра «Точка роста») |  | 1 |  | 1 |
| Планета «Здоровье» | Курс внеурочной деятельности |  |  |  | 1 |
| «Разговор о правильном питании» | Курс внеурочной деятельности |  | 1 |  |  |
| «Плавание» | Обучающий курс  **Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе «Кристалл»), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** | 2 |  |  | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Орлята России» | Курс внеурочной деятельности |  |  | 2 |  |
| «Азбука пешеходных наук» ЮИД | Курс внеурочной деятельности |  | 1 |  |  |
| «Экологическая тропа исследований» Эколята | Курс внеурочной деятельности |  |  | 1 |  |
|  | Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтёрского движения; Советов учащихся **(в рамках реализации модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** | 2 | 1 | 1 | 1 |
|  | «Эколята» | Курсы внеурочной деятельности технического направления (на базе центра «Точка роста») |  |  | 2 |  |
|  | «Юные экологи» | Курсы внеурочной деятельности технического направления (на базе центра «Точка роста») |  | 2 |  |  |
| **Итого за неделю** |  |  | **9** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** |  |  | **297** | **340** | **340** | **340** |
| **Итого за уровень образования** |  |  | **1657** | | | |

# 

**План внеурочной деятельности 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Форма организации** | | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5-й** | **6-й** | **7-й** | **8-й** | **9-й** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Юный краевед» | Курс внеурочной деятельности | |  |  |  | 1 |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы финансовой грамотности» | Курс внеурочной деятельности | |  |  |  |  | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия- новые горизонты» | Часы общения, профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми – представителями разных профессий, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий **(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания, Индивидуального плана классного руководителя, деятельности специалистов школы)** | |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | «Движение первых» | Курс внеурочной деятельности» |  | |  | 1 |  |  |
| «В мире физики» |  |  | |  |  |  | 1 |
| «Умники и умницы» |  |  | |  |  | 1 |  |
| «Фото-видео студия» | Курсы внеурочной деятельности технического направления (на базе центра «Точка роста») |  | |  |  | 2 |  |
| «Мир вокруг нас» | Курсы внеурочной деятельности естественно- научного направления (на базе центра «Точка роста») |  | |  | 2 |  |  |
| «Химия вокруг нас» | Курсы внеурочной деятельности естественно-научного направления (на базе центра «Точка роста») |  | |  |  | 2 |  |
| «Занимательный мир физиологии» | Курсы внеурочной деятельности естественно-научного направления (на базе центра «Точка роста») |  | |  |  | 2 |  |
| «Экология и здоровье человека» | Курсы внеурочной деятельности естественно-научного направления (на базе центра «Точка роста») |  | | 2 |  |  |  |
|  | Интеллектуальные конкурсы, викторины, проектно-исследовательская деятельность **(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** | 2 | |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Баскетбол» | Курс внеурочной деятельности |  | | 1 |  |  | 1 |
| «Волейбол» | Курс внеурочной деятельности |  | |  |  | 1 |  |
| «Юный турист: изучаю родной край» | Курс внеурочной деятельности |  | | 1 |  |  |  |
| «Подготовка к сдаче норм ГТО» | Курс внеурочной деятельности |  | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Планета детства» | Курс внеурочной деятельности | 2 | |  |  |  |  |
| «От петельке к петельке» | Курс внеурочной деятельности |  | | 1 |  |  |  |
| Любительский театр» | Курс внеурочной деятельности |  | |  | 1 |  |  |
| «Учебные сборы ОБЗР» | Курс внеурочной деятельности |  | |  |  | 1мальчики  0,5девочки |  |
| «Самореализация» | Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях, Школьном спортивном клубе «Кристалл»), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» **(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** | 2 | | 1 |  |  | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» | Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; наставничество; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; **(в рамках реализации модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** | 2 | |  | 2 | 1 | 1 |
|  | «Дорогою добра» |  |  | |  |  | 1 |  |
|  | «Юные инспекторы дорожного движения» | Курс внеурочной деятельности | 1 | |  |  |  |  |
|  | «Юные музееведы» |  |  | |  |  |  | 1 |
|  | «Подросток» |  |  | |  | 1 |  |  |
|  | «Юный спасатель» |  |  | | 1 |  |  |  |
|  | «ДОКА» |  |  | |  |  | 1 |  |
| **Итого за неделю** |  |  | 10 | | 10 | 10 | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** |  |  | **340** | | **340** | **340** | **340** | **340** |
| **Итого за уровень** |  |  |  | |  | **1700** |  |  |

**План внеурочной деятельности 10-11 классов**

**Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Форма организации** | | **Количество** | **часов** |
| **10-й** | **11-й** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | | 1 | 1 |
| «Семьеведение» | Курс внеурочной деятельности | | 1 |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Химия вокруг нас» | Курс внеурочной деятельности | | 2 |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия- новые горизонты» | Часы общения, профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми – представителями разных профессий, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий **(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания, Индивидуального плана классного руководителя, деятельности специалистов школы)** | | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |  | Интеллектуальные конкурсы, викторины, проектно-исследовательская деятельность **(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** |  | |  |
|  | «Экологика» | (в рамках «Точки Роста») | 2 | |  |
|  | «Социокультурные истоки» | Курс внеурочной детяельности | 1 | |  |
|  | «Фото-видео студия» | Курсы внеурочной деятельности технического направления (на базе центра «Точка роста») | 2 | |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Подготовка к сдаче норм ГТО» | Курс внеурочной деятельности |  | |  |
| «Баскетбол» | Курс внеурочной деятельности | 2 | | 1 |
| «Школа безопасности» | Курс внеурочной деятельности |  | | 2 |
| «Любительский театр» | Курс внеурочной деятельности | 1 | |  |
| «Учебные сборы ОБЗР» | Курс внеурочной деятельности | 1-мальчики  0,5-девочки | |  |
| «Самореализация» | Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях, Школьном спортивном клубе «Кристалл»), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» **(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** |  | | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» | Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; наставничество; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; **(в рамках реализации модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** |  | | 2 |
|  | «Дорогою добра» |  |  | | 1 |
|  | «Педагогика» | Курс внеурочной деятельности | 1 | |  |
|  | «Психология» | Курс внеурочной деятельности | 1 | |  |
| **Итого за неделю** |  |  | 10 | | 10 |
|  |  |  |  | |  |
| **Итого за учебный год** |  |  | **340** | | **340** |
| **Итого за уровень** |  |  | **680** | |  |