Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа № 2 р.п.Новоспасское

(МОУ СШ № 2 р.п.Новоспасское)

Рассмотрено «Утверждаю»

на заседании педагогического совета, Директор школы Т.А.Аракчеева

протокол № от .04.2025 г. Приказ № от .04.2025 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования за 2024 год**

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год**

**МОУ СШ № 2 р.п.Новоспасское**

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Аналитическая часть
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка воспитательной работы
5. Оценка системы управления образовательной организации
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
7. Оценка организации учебного процесса
8. Оценка востребованности выпускников
9. Оценка качества кадрового обеспечения
10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
11. Оценка материально-технической базы
12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
13. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
14. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 р.п. Новоспасское (МОУ СШ № 2 р.п. Новоспасское) |
| Руководитель | *Аракчеева Татьяна Александровна* |
| Адрес организации | *433870 Ульяновская область, Новоспасский район, р.п.Новоспасское, ул.Мира, 37* |
| Телефон, факс | 8(84 238) 2-33-17 8(84238) 2-14-48 |
| Адрес электронной почты | nspshk2.@mail.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Новоспасский район» Ульяновской области. От имени учредителя выступает администрация муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области |
| Дата создания | *1986 год* |
| Лицензия | *от 05.05.2016 № 2926, серия 73ЛО1 № 0001469* |
| Свидетельство о государственной аккредитации | *от 25.05.2016 № 2889, серия 73АО1 № 0000827; срок действия: до 08 мая 2027 года* |

*Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы, программы дополнительного образования в рамках работы центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».*

 За школой закреплен территориально большой микрорайон: все правобережье и большая часть левобережья посёлка, д. Малая Андреевка; в основном, это район индивидуальной застройки. Кроме обучающихся р.п. Новоспасское в школе обучаются дети из близлежащих сёл: Новое Томышево, Суруловка, Рокотушка.

 В микрорайоне школы – административный центр, 3 дошкольных образовательных учреждения, технологический техникум, представительство Ульяновского государственного университета, Центр детского творчества, Дворец культуры «Кристалл», районная и детская библиотеки, детско-юношеская спортивная школа, детская школа искусств, районный краеведческий музей, центральный стадион, парк Победы, физкультурно-оздоровительный комплекс «Центр-Юг». Близость учреждений социально-культурной сферы позволяет интегрировать деятельность по осуществлению общего и дополнительного образования.

 Число обучающихся на конец 2024 года составляло 672 человека. Начальная школа (12 классов) – 265 человек, основная школа (15 классов) – 352 человека, средняя школа (2 класса) – 55 человек. Число классов – 29, средняя наполняемость классов – 23 человека.

 Национальный состав учащихся достаточно стабилен: 72% русских, 23% татар, 5 %- представители других национальностей

1. **Аналитическая часть**
2. **Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](https://1zavuch.ru/#/document/99/1305576452/)). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](https://1zavuch.ru/#/document/99/1305076808/)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований [ФГОС](https://1zavuch.ru/#/document/16/115712/), [ФОП](https://1zavuch.ru/#/document/16/128524/), [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/), [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и [Концепции преподавания предметной области «Технология»](https://1zavuch.ru/#/document/16/93035/dfas1b5o53/). Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований [ФГОС](https://1zavuch.ru/#/document/16/115712/), [ФОП](https://1zavuch.ru/#/document/16/128524/), [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/), [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/).
В 2024 году профориентация школьников в школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с  [Методическими рекомендациями](https://1zavuch.ru/#/document/99/1302565169/ZAP2P003PH/) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](https://1zavuch.ru/#/document/99/1302565169/). В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году ([письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05](https://1zavuch.ru/#/document/97/520872/)).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для обучащихся с НОДА ТМНР.

 Школа организует работу в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

 **Оценка воспитательной работы**

 С 01.09.2023 в школе актуализирована программа воспитания с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. № 400.

 В МОУ СШ № 2 р.п. Новоспасское реализуется Программа воспитания «Школа Успеха». Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа №2 р.п. Новоспасское находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, а также основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек). Программа включает 3 раздела: целевой, содержательный, организационный. В число обязательных в актуализированной программе включены модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность». Имеется программное обеспечение воспитательной деятельности: программа «Одаренные дети» (Приказ № 431 от 30.08.2023г), программа курса по финансовой грамотности «По ступенькам финансовой грамотности» (Приказ № 431 от 31.08.2024г.), программа курса по семьеведению «Семьеведение» в рамках внеурочной деятельности (Приказ № 431 от 31.08.2024г.), программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений» (Приказ № 333 от 27.08.2024г.), рабочая программа воспитания муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 2 р.п. Новоспасское (Приказ № 320 от 26.08.2024г.). В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06,и Стандартом от 06.06.2022г. Каждый понедельник в 1-11 классах первым уроком после церемонии поднятии флага и исполнения гимна, проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», в четверг- внеурочных занятий по профориентации «Моя Россия - новые горизонты».

В школе функционирует система детского самоуправления - школьная республика «Гармония». Через созданную систему самоуправления дети осваивают культуру демократических отношений, получают возможность для проявления и развития социальной активности. Школа приняла участие во всероссийской предвыборной кампании «Твой выбор». Президент ШДР «Гармония» - Аркашина Алена Дмитриевна, министр культуры труда- Савинова В.В., министр поддержки – Сальнова М.А., министр спорта – Трухина П.С., министр науки- Надысева М.В. Школа в течение ряда лет активно использует ресурсный потенциал дополнительного образования для оздоровления обучающихся с различными отклонениями в физическом здоровье. Одной из важнейших задач школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся стала задача по восстановлению всех компонентов школьной педагогической системы. Эта задача одна из самых сложных, она требует расширения сферы социального партнерства. В этом плане школа активно сотрудничает с ДЮСШ, ФОК «Центр – Юг», ЛД «Олимп», ГУЗ «Новоспасская РБ», УДО ЦДТ, МКУК «МРБ», МКУК «Новоспасский краеведческий музей», «ФК «Нефтяник», ДШИ, «Исток» телеканал Сфера-ТВ. Совместно социальными партнерами проходили мероприятия: поисковая работа «Ради жизни на Земле», Аксаковский диктант, День народного единства, акция «Блокадный хлеб», «День Здоровья», День Здоровья, дневник Тани Савичевой», игра- квест «В поисках ключей здоровья», игра-викторина «Люби и знай свой край», мероприятие «Путешествие в страну права» и др. В школе продолжают работу первичные организации всероссийских детских общественных организаций и движений:Юнармия-105, Эколята-295,Волонтеры Победы-80; школьные общественные объединения: Школьный спортивный клуб «Кристалл»-120, Волонтерский отряд «Адреналин»-60, военно-патриотический клуб «Патриот»-113, Отряд Поста №1-15, Школьный «Любительский театр»-15, Школьный хор «Вдохновение» -25, ЮИД «Дозор»-24, Клуб интернациональной дружбы «КИД»-30. В этом году присовен статус музея историко-краеведческому музею, экскурсоводы 8 классов проводят экскурсии для обучающихся 1-7 классов, РДДМ-60 человек, открыто первичное отделение.

Школьный события и мероприятия освещаются в газете «ДОКА». Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Родители приняли участие в региональном областном собрание «Экспертное мнение» (4 собрания) в онлайн- режиме; в общешкольных собраниях «Организация учебно-воспитательного процесса», Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Профилактика простудных заболеваний», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов». Во время каникул проводился родительский патруль по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. Обучающиеся школы охвачены дополнительным образованием -74% и кружками внеурочной деятельности -100%, в том числе обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета. Продолжается реализация региональных проектов «Единый день безопасности», «Культура для школьника». Проводится проект «Мирное небо над головой» к 80-летию Победы в ВОВ. Классные руководители (29 человек) имеют курсы повышения по классному руководству, а также приняли участие во Всероссийском форуме классных руководителей. В начале года был проведен мониторинг личных результатов обучающихся 1-11 классов, который показал средний уровень по школе. Наименьшие результаты выявлены по информационной и социальной компетентности, высокий уровень отмечается по здоровьесберегающей и гражданско-патриотической компетентности. Анкета для родителей по удовлетворенности воспитательной работы в школы показала, что 95% родителей не имеют замечаний к организации воспитательного процесса в школе.

1. **Оценка системы управления организацией**

*Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Органы управления, действующие в МОУ СШ № 2 р.п.Новоспасское

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.12 года и Уставом школы управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива образовательной организации, педагогический совет, совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создан  совет обучающихся (Парламент - Школьная Дума), общешкольный родительский совет, совет школы

2) действует профессиональный союз  работников образовательной организации

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет и школьные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;

- МО учителей русского языка и литературы;

- МО учителей иностранного языка;

- МО учителей математики, физики, информатики;

- МО учителей истории, обществознания;

- МО учителей биологии, химии, географии;

- МО учителей искусства, технологии;

- МО учителей физической культуры, ОБЖ

В школе функционирует система детского самоуправления - школьная республика «Гармония». Через созданную систему самоуправления дети осваивают культуру демократических отношений, получают возможность для проявления и развития социальной активности. Республика «Гармония» состоит из трех государств: «Олимпионики» (обучающиеся 1-4 классов), «Ровесники» (обучающиеся 5-8 классов), «Будущее России» (обучающиеся 9-11 классов).

Все члены ШДР «Гармония» - активные, болеющие душой за честь школы, принимающие активное участие не только в жизни школы, но и муниципалитета.

Несколько лет в школе действует Совет отцов, общешкольный родительский совет. Они помогают в ремонте нашего учреждения, благоустройстве школьной территории, воспитании подрастающего поколения.

Вывод. Развитие общественно-государственного управления оставалось актуальным и в истекшем учебном году. Для повышения его роли необходимо: активизировать деятельность родителей, мотивировать их на решение задач, стоящих перед школой; разнообразить методы и формы работы с родителями; привлекать к решению задач представителей шефствующих структур; нарабатывать опыт привлечения обучающихся и родителей к участию в работе педагогических советов.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Статистика показателей за 2020–2023 годы*

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры статистики** | **Учебный год** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Количество учеников- начальная школа- основная школа- средняя школа | 68730534240 | 68930734439 | 69630435239 | 67226535255 |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение:-начальная школа- основная школа- средняя школа | --- | --- | --- | --- |
| Отличников: | 65 | 71 | 73 | 68 |
| Окончивших на «4» и «5»: | 262 | 291 | 289 | 256 |
| Неуспевающие | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Успеваемость: | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний: | 57,3% | 59,5% | 59,4% | 52,9% |
| Окончили школу с аттестатом особого образца:- основная школа- средняя школа | 54 | 51 | 31 | 114 (3/1) |
| Не получили аттестат:- об основном общем образовании- о среднем общем образовании | 00 | 00 | 00 | 00 |

Вывод. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

На конец 2024 года в школе обучается 12 инвалидов, 32 обучающихся с ОВЗ, из них – 28 по адаптированной образовательной программе (в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 65 | 65 | 100 | 32 | 49,2 | 12 | 18,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 79 | 79 | 100 | 35 | 44,3 | 16 | 20,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 66 | 66 | 100 | 33 | 50 | 12 | 18,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 210 | 210 | 100 | 100 | 47,6 | 40 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Вывод. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,3 процента.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 70 | 70 | 100 | 38 | 54,3 | 3 | 4,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 80 | 80 | 100 | 39 | 48,8 | 8 | 10,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 71 | 71 | 100 | 25 | 35,2 | 3 | 4,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 73 | 73 | 100 | 31 | 42,5 | 5 | 7,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 58 | 58 | 100 | 15 | 25,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 352 | 352 | 100 | 148 | 42,1 | 19 | 5,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Вывод. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,4 процента.

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную стабильную динамику: 97% учеников подтвердили свои результаты по итогам промежуточной аттестации.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % |
| 10 | 29 | 29 | 100 | 20 | 69,0 | 6 | 6,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 26 | 26 | 100 | 16 | 61,5 | 3 | 11,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 55 | 55 | 100 | 36 | 65,5 | 9 | 16,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Вывод. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году показал понижение процента окончивших полугодие на «4 и 5» на 3,7%, а процент окончивших школу отлично повысился на 1,1%.*

**Результативность работы с одаренными детьми.**

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одарённости обучающихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы. Можно выделить три основных этапа работы с одаренными детьми:

1) выявление способностей обучающихся;

2) развитие способностей и выявление одарённости;

3) развитие одарённости до своего назначения – творчества.

Основные направления работы с одарёнными детьми:

1.Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках.

2.Олимпиадное движение школьников.

3.Система дополнительного образования, внеурочная деятельность, внеклассная работа.

В рамках учебного плана и плана внеурочной деятельности в 2024 году представлены различные формы работы. В рамках учебного плана и плана внеурочной деятельности в 2024 году представлены различные формы работы. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлены курсом «Разговоры о важном», «Семьеведение»; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно- научной, финансовой), «В мире слов», «Читай-ка», «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность: учимся для жизни»; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «В мире профессий», «Моя Россия- новые горизонты»; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Дуслык», «Путешествие в компьютерный мир», «Культура для школьника», «Социокультурные истоки», «Умники и умницы»; занятия, направленные на удовлетворение потребностей и интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов - «Подготовка к сдаче норм ГТО», «Баскетбол», «Любительский театр», «Школа безопасности», «Юный турист: изучаю родной край»; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - «Дорогою добра» (волонтерство), «Орлята России», «Подросток», «Юные музееведы», «Юные инспекторы дорожного движения», «ДОКА», «Юный спасатель». Обучающиеся, проявляющие способности в изучении предметов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников: школьного этапа – 223 человека, муниципального –181 человека, стали участниками регионального этапа – 11 человек.

**Количество обучающихся, победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество победителей | Количество призеров |
| 2020 | 18 | 36 |
| 2021 | 27 | 29 |
| 2022 | 18 | 31 |
| 2023 | 7 | 31 |
| 2024 | 11 | 23 |
|  |  |  |

 Реализация работы центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» в 2024 году позволила охватить дополнительным образованием в школе 30,5 процентов обучающихся.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

* физкультурно-спортивное («Футбол в школе»);
* естественно-научное («Мир вокруг меня»; «ЭКОлогика»; «Химия вокруг нас»; «Эколята»; «Юный эколог»; «Занимательный мир физиологии»; «Экология и здоровье человека»;
* техническое («Scratch программирование»; «Фото-видеостудия»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

* физкультурно-спортивное («Футбол в школе»);
* естественно-научное («Мир вокруг меня»; «Химия вокруг нас»; «Эколята»; «Юный эколог»; «Занимательный мир физиологии»; «Экология и здоровье человека»;
* техническое («Фото-видеостудия»)

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 198 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, 182. Наблюдается рост интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного [приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629](https://1zavuch.ru/#/document/99/351746582/ZAP20QQ3BT/). Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)

**Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА ([приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301373571/)). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат ([приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802](https://1zavuch.ru/#/document/99/1305729076/)). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни ([п. 47 Порядка ГИА-11](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301373571/XA00MGU2O8/)).

 Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата среди выпускников 2024 года в школе не было.

Выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. По-прежнему наибольшее число выбираемых предметов для сдачи ЕГЭ выпадает на обществознание, физику. Обучающиеся 9-х классов сдавали в форме ОГЭ по двум обязательным и двум предметам по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью имели возможность пройти ГИА в форме ГВЭ по двум предметам. Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое устное собеседование, получили «зачет», тоже необходимо сказать о выпускниках 11 класса, получен «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку в основной срок сдачи.

Выпускница 11 класса была удалена с экзамена по математике базового уровня за нарушение порядка проведения ГИА. Воспользовалась правом пересдать в дополнительные сроки, не набрала минимального количества баллов. Аттестат не выдан.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 21 | 1 Курмакаев Р. | 2 | 66,9 |
| Математика (проф.) | 11 | 0 | 1 | 66,8 |
| Физика | 9 | 0 | 0 | 60,1 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 0 | 0 | 68,5 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 88,0 |
| История  | 4 | 0 | 0 | 64,8 |
| Обществознание | 11 | 0 | 0 | 52,3 |

 По результатам ГИА 2024 года средний балл по предметам: математика профильного уровня, русский язык, физика, биология, химия, история, информатика выше среднего балла по соответствующим предметам по муниципальному району. 100 баллов по русскому языку (Курмакаев р.), выше 90 баллов у Аракчеева Д., Головиновой Д., по математке (пр.) у Курмакаева Р.

 **5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, режимом занятий, учебным планом, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х, 6-7-х классов. Внеурочная деятельность организуется в субботу.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](https://1zavuch.ru/#/document/99/1305576452/)). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](https://1zavuch.ru/#/document/99/1305076808/)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований [ФГОС](https://1zavuch.ru/#/document/16/115712/), [ФОП](https://1zavuch.ru/#/document/16/128524/), [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/), [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и [Концепции преподавания предметной области «Технология»](https://1zavuch.ru/#/document/16/93035/dfas1b5o53/). Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований [ФГОС](https://1zavuch.ru/#/document/16/115712/), [ФОП](https://1zavuch.ru/#/document/16/128524/), [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/), [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/).
В 2024 году профориентация школьников в школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с  [Методическими рекомендациями](https://1zavuch.ru/#/document/99/1302565169/ZAP2P003PH/) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](https://1zavuch.ru/#/document/99/1302565169/). В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году ([письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05](https://1zavuch.ru/#/document/97/520872/)).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для обучащихся с НОДА ТМНР.

Реализуются обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном», введен курс профминимума на каждой параллели с 5 по 11 класс.

* 1. **Оценка востребованности выпускников**

Ежегодно все выпускники 9 и 11 классов успешно социализируются. В среднем 78% выпускников 11 классов поступают в ВУЗы, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников. В 2024 году в ВУЗах продолжили обучение 86% выпускников 11 класса. Из числа поступивших в ВУЗы, в 2024 году на бюджетную форму обучения поступили 76% выпускников, что показывает их конкурентоспособность.

Продолжают обучение в учебных заведениях Ульяновской области 30 % выпускников 2024 года, что свидетельствует о желании выпускников трудоустроится в Ульяновской области, участвовать в дальнейшем развитии своей малой родины.

70 % выпускников 2024 года продолжают обучение в ВУЗах других регионов. В 2024 году выпускники поступили в престижные ВУЗы г. Москвы, г. Казани и г. Самары, что подчеркивает высокую конкурентоспособность наших выпускников.

Ежегодно порядка 35% выпускников 9 классов продолжают образование в 10 классе своей школы (в 2024 – 38%), что свидетельствует о привлекательности получения среднего образования, об удовлетворенности условиями обучения, созданными в школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа  |
| Всего  | Перешли в 10 класс своей ОО | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего  | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу  | Призваны на срочную службу |
| 2022 | 60 | 1932% | 0 | 4168% | 21 | 1475% | 725% | 0 | 0 |
| 2023 | 77 | 2939% | 0 | 4461% | 17 | 1483% | 317% | 0 | 0 |
| 2024 | 68 | 2638% | 24% | 4058% | 21 | 1886% | 314% | 0 | 0 |

 Ежегодно более 50% выпускников основной школы поступают в техникумы, колледжи, выбирают рабочую профессию, что в период общего снижения интереса к рабочим профессиям является положительным моментом, ССУЗы Ульяновской области выбирают для получения дальнейшего образования порядка в 2024- 32% выпускников 9 классов, что позволяет судить о желании выпускников трудоустроится в Ульяновской области

* 1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

*На период самообследования в школе работают 46  педагогов.* Из них - педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-организатор. Происходит рост профессиональной компетентности педагогов. За последние 5 лет наблюдается положительная динамика. Постоянно увеличивается количество педагогов с высшей и первой категорией. Есть педагоги, не имеющие квалификационной категории, из числа молодых педагогов, только начинающих профессиональную деятельность.

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в школе функционирует методическая служба и научно-методический совет. Методическая тема школы связана с инновационной деятельностью: «Здоровое поколение – основа качественного образования». Научно – методический совет школы рассматривает основные вопросы методической работы всех школьных объединений. Основными направлениями деятельности ШМО являются: проектная, поисково-исследовательская по предметам естественно-научного цикла, внедрение современных тенденций в образовательный процесс, рост профессионального мастерства педагогов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует предметной направленности, пройдены курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

***Квалификационный анализ педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Заслуженных учителей  | Отличник просвещения | Почетный работник общего образования | Высшая категория | Первая категория | Без категории | Соответствие занимаемой должности |
| **46** | **1** | **1** | **2** | **23** | **15** | **6** | **3** |

Вывод. Уровень образования педагогов остается стабильным (более 80%). 86% имеют высшее профессиональное образование. В 2024 году коллектив пополнился 2 молодыми специалистами, 4 молодых специалиста продолжают работать. В «Школе молодого педагога» они знакомятся с азами педагогической профессии, нормативной базой, участвуют в практикумах, посещают мастер – классы. Работает система наставничества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО молодого педагога | Предмет | Наставник |
| 1 | Хальметова Д.Р. | Начальные классы | Панфилова Г.Ю. |
| 3 | Куприяшкина М.А. | Начальные классы | Шурутина Н.Г. |
| 4 | Егорова А.С. | Начальные классы | Городецкая Е.В. |
| 5 | Спицин О.А. | Физика, информатика | Аракчеева Т.А. |

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах, акциях, мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня:

- «Учитель года - 2025 г.» – участие Мартыновой М.А.

- «Воспитать человека» - 1 место, Бутайлунова Е.П..

- «Педагогический дебют» - 2 место Спицин О.А., 2 место Хальметова Д.Р.

Распространение опыта инновационной деятельности через различные формы: проблемные семинары, научно – практические конференции, проведение конкурсов, фестивалей, издательскую деятельность, участие в региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях – одно из важных направлений научно-методической работы. В школе согласно закону «О статусе педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области» организует свою деятельность педагог-методист Бутайлунова Екатерина Павловна, учитель истории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

В рамках федеральной программы «Земский учитель» на работу принят учитель физики и информатики и учитель начальных классов.

В 2024 году 40 педагогов прошли курсы повышения квалификации, среди них: курсы по охране труда, функциональной грамотности, ФГОС, по обучению детей с ОВЗ.

* 1. **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 13615 единиц;

- в.т.ч. объём учебного фонда – 9876.

- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 1,1 единиц;

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 170 комплектов, сетевые ресурсы – 17, учебники с электронным приложением – 158 экземпляров. Средний уровень посещаемости библиотеки 10 человек в день. Библиотека школы оснащена тремя персональными компьютерами, мультимедийным комплексом, книгохранилищем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид литературы | Количество единиц в фонде | Количество экземпляров выдачи в год |
| Учебная | 9876 | 9232 |
| Педагогическая | 663 | 208 |
| Художественная | 2469 | 4913 |
| Справочная | 320 | 228 |

Вывод. Учебный фонд библиотеки соответствует новому ФПУ, утверждённому приказом 05.11.2024 № 769, лищь на 36% . Большую часть учебников необходимо заменить. В школе намечена плановая закупка учебной литературы в соответствии с финансированием.

 Оснащённость библиотеки учебно-методической и информационно-справочной литературой на достаточном уровне.

* 1. **Оценка материально-технической базы**

Школа располагается в типовом трехэтажном здании 1986 года постройки, занимает площадь 18 796 кв.м, здание общей площадью 4342,4 кв.м. с централизованным водоснабжением, канализацией, локальной котельной.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере основные образовательные программы: обеспечение учебных кабинетов лабораторным оборудованием, компьютерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками, ноутбуками.

В школе создана здоровьесберегающая инфраструктура: спортивный зал, спортивная площадка, комната психологической разгрузки, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда (дефектолога). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском, процедурном кабинетах.

Во всех помещениях школы соблюдается воздушно-тепловой режим, установлены энергосберегающие светильники закрытого типа с люминисцентными лампами, раковины для воды, установлены жалюзи, оформление и оборудование кабинетов соответствует рекомендациям видеоэкологии о цветовой гамме. Дизайн помещений кабинетов соответствуют требованиям СанПиН. В качестве положительного момента необходимо отметить, что учебные классы и кабинеты расположены отдаленно от помещений, являющихся источником повышенного шума (спортивный, актовый залы). В большинстве кабинетов – современная ростовая мебель.

6 кабинетов начальной школы оборудованы мебелью, соответствующей СанПин, жалюзи, в них обеспечен гигиенический и питьевой режим. Все кабинеты оборудованы мультимедийными комплексами, один – интерактивным комплексом.

15 предметных кабинетов оснащены современной мебелью, из них 13 кабинетов оборудованы мультимедийными комплексами, два – интерактивным комплексом. В кабинетах имеются методические, художественные и демонстрационные материалы, а также оборудование для лабораторных работ. Площадь на одно рабочее место составляет не менее 6 квадратных метров. В том числе: кабинеты иностранного языка оборудованы лингафонными комплексами, кабинет ОБЖ имеет всё необходимое специализированное оборудование для выполнения программы, в кабинете новых информационных технологий – интерактивный комплекс и локальная сеть, включающая девять рабочих мест обучающихся и АРМ учителя, в комбинированной мастерской также установлен мультимедийный комплекс.

С 09 сентября 2022 года в школе открыт и функционирует центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В рамках данного проекта отремонтированы и оснащены современным оборудованием два кабинета: химико-биологическая и физико-технологическая лабоатории.

Пришкольная территория оборудована площадкой для проведения праздничных мероприятий, разделена на зелёные зоны, оформлены клумбы с малыми архитектурными формами.

Вход в школу оборудован пандусом, заменена входная группа дверей, нивелированы пороги первого этажа, реконструирован туалет для обучающихся с ОВЗ.

Безопасность участников образовательных отношений обеспечивается пропускным режимом, автоматизированной системой оповещения об угрозе пожара, системой видеонаблюдения, оборудован информационный стенд для обучающихся «Уголок безопасности».

***Кабинет Здоровья (кабинет биологии).*** Он оборудован мультимедийным комплексом, современной мебелью; в кабинете выделена зона отдыха с зимним садом площадью 18 кв.м. При Кабинете Здоровья действует волонтерский центр.

***Помещения медицинского блока*** включают кабинет медсестры, процедурный кабинет.

***Кабинет педагога - психолога*** оснащен интерактивным комплексом, оборудованием для сопровождения детей с ОВЗ, программным обеспечением для формирования ЗОЖ.

***Кабинет ЛФК*** имеет в своем составе тренажеры, мягкие модули для занятий детей с ОВЗ и других учащихся для занятий фитнесом.

***Кабинет логопеда*** полностью оборудован в соответствии требованиям с программным обеспечением «Живой звук».

***Комната психологической разгрузки (сенсорная комната)***, в которой мягкая мебель, релаксационный уголок, оснащена техническими средствами для индивидуальных и групповых занятий с детьми.

***Спортивный зал*** площадью 174,7 кв.м соскалодромом служит местом проведения как урочных, так и внеурочных занятий и соревнований, полностью укомплектован спортивным оборудованием, тренажерами. Лыжная база позволяет выполнять программу учащимся всех уровней образования.

***Три рекреационных зоны***  позволяют проводить активные перемены и игры для учащихся начальной школы, одна из них оборудована теннисным столом.

***Школьная столовая***  с обеденным залом кухней на 120 посадочных мест и кухней оснащена всем необходимым оборудованием. Установлены автоматические сушилки для рук и питьевой фонтанчик.

***Актовый зал*** на 100 мест оборудован современными звуковыми системами, мультимедийным комплексом.

***Методический кабинет.*** Созданы условия для работы и отдыха педагогов: в методическом кабинете мягкий уголок для отдыха сочетается с рабочей зоной, оснащенной компьютерным оборудованием с выходом в Интернет, расположены выставочные материалы (работы педагогов, родителей и детей).

***Спортивная площадка*** площадью 1938 кв. м включает в себя: футбольное поле, 3 волейбольных площадки, баскетбольную площадку, спортивный городок.

В области создания информационно – телекоммуникационной инфраструктуры школы:

* Подключено оптоволокно (5 точек), сеть разведена по учебным кабинетам.
* повышение уровня информационной обеспеченности педагогов и учащихся – имеют доступ к глобальной информационной сети Интернет, к сайту школы, к информационным сервисам – электронной почте, и к другим информационным ресурсам и сервисам.

В области создания информационных ресурсов и информационных систем:

* в рамках реализации программы информатизации созданы и создаются такие информационные ресурсы, как презентации к урокам, к внеклассным и внешкольным мероприятиям, видеоролики, сайты.

В области создания информационных ресурсов с использованием информационных технологий:

* разработан и эксплуатируется сайт школы. Адрес сайта: <http://www.nspshk2.ucoz.ru>
* разработаны сайты учителей в социальной сети работников образования <http://nsportal.ru/>

**Материально-техническое оснащение образовательного процесса:**

а) компьютерные средства обучения:

 - компьютеры - 107

- компьютерные классы – 2 (12+10)

б) системное программное обеспечение (типы и количество)

операционная система WINDOWS

в) технические средства обучения (всего, тип) -12

- Магнитофоны - 2

- Принтеры - 9

- интерактивная доска - 5

- сканеры - 5

- МФУ- 10

- проектор - 11

- экран-6

 - электронная книга – 1

- ноутбук – 43

- цифровой микроскоп – 2

- документ – камера – 3

- графический планшет – 1

- лингафонный кабинет – 2

- фотоаппарат - 2

- видеокамера – 1

 - ЖК телевизоры – 12

В пищеблок закуплено новое оборудование:

- промышленный миксер;

- электросковорода;

- 6-ти камфорочная электрическая плита;

- трехсекционный жарочный шкаф;

- водонагреватель на 80 литров;

- трехсекционная нержавеющая мойка;

 - в подсобном помещении оборудована санитарно-гигиеническая комната с водопроводом и канализацией.

В результате самообследования сравнили оснащение школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 г. № 590](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/726597178/). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

* *в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;*
* *в спортзале: мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров.*

**10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ № 2 р.п. Новоспасское в 2024 году осуществлялась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Итоги промежуточного контроля**

**на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Количество  | Учитель | Результат (качество знания) |
| 1 | Русский язык | 2А | 26 | Ануфриева Н.Н. | 73,0% |
| 2 | 2Б | 24 | Батырова О.И. | 45,8% |
| 3 | 2В | 26 | Никулина Е.Г. | 88,4% |
| 4 | 3А | 21 | Азизова А.Р. | 61,9% |
| 5 | 3Б | 22 | Войтко В.И. | 31,8% |
| 6 | 3В | 24 | Егорова А.С. | 83,3% |
| 7 | 4А | 25 | Ануфриева Н.Н. | 64,0% |
| 8 | 4Б | 22 | Васильева Л.Б. | 40,9% |
| 9 | 4В | 23 | Борисова Н.С. | 86,9% |
|  | Литературное чтение | 2А | 26 | Ануфриева Н.Н. | 84,6% |
|  | 2Б | 24 | Батырова О.И. | 75,0% |
|  | 2В | 26 | Никулина Е.Г. | 88,4% |
|  | 3А | 21 | Азизова А.Р. | 37,0% |
|  | 3Б | 22 | Войтко В.И. | 72,7% |
|  | 3В | 24 | Егорова А.С. | 83,3% |
|  | 4А | 25 | Ануфриева Н.Н. | 80,0% |
|  | 4Б | 22 | Васильева Л.Б. | 68,1% |
|  | 4В | 23 | Борисова Н.С. | 65,2% |
|  | Английский язык | 2АБВ | 76 | Пашкеевич Е.А. | 50,0% |
|  | 3АБВ | 67 | Пашкеевич Е.А. | 53,7% |
|  | 4АБВ | 70 | Надысва М.В. | 38,5% |
|  | Математика | 2А | 26 | Ануфриева Н.Н. | 76,9% |
|  | 2Б | 24 | Батырова О.И. | 54,1% |
|  | 2В | 26 | Никулина Е.Г. | 76,9% |
|  | 3А | 21 | Азизова А.Р. | 66,6% |
|  | 3Б | 22 | Войтко В.И. | 54,5% |
|  | 3В | 24 | Егорова А.С. | 54,1% |
|  | 4А | 25 | Ануфриева Н.Н. | 68,0% |
|  | 4Б | 22 | Васильева Л.Б. | 54,5% |
|  | 4В | 23 | Борисова Н.С. | 56,5% |
|  | Окружающий мир | 2А | 26 | Ануфриева Н.Н. | 76,9% |
|  | 2Б | 24 | Батырова О.И. | 83,3% |
|  | 2В | 26 | Никулина Е.Г. | 92,3% |
|  | 3А | 21 | Азизова А.Р. | 76,1% |
|  | 3Б | 22 | Войтко В.И. | 36,3% |
|  | 3В | 24 | Егорова А.С. | 50,0% |
|  | 4А | 25 | Городецкая Е.В. | 56,0% |
|  | 4Б | 22 | Васильева Л.Б. | 72,7% |
|  | 4В | 23 | Борисова Н.С. | 78,2% |
|  | Изобразительное искусство | 2А | 26 | Ануфриева Н.Н. | 96,1% |
|  | 2Б | 24 | Батырова О.И. | 83,3% |
|  | 2В | 26 | Никулина Е.Г. | 100,0% |
|  | 3А | 21 | Азизова А.Р. | 95,2% |
|  | 3Б | 22 | Войтко В.И. | 95,4% |
|  | 3В | 24 | Егорова А.С. | 100,0% |
|  | 4А | 25 | Городецкая Е.В. | 88,0% |
|  | 4Б | 22 | Васильева Л.Б. | 90,9% |
|  | 4В | 23 | Борисова Н.С. | 100,0% |
|  | Технология | 2А | 26 | Ануфриева Н.Н. | 100,0% |
|  | 2Б | 24 | Батырова О.И. | 87,5% |
|  | 2В | 26 | Никулина Е.Г. | 92,3% |
|  | 3А | 21 | Азизова А.Р. | 100,0% |
|  | 3Б | 22 | Войтко В.И. | 63,6% |
|  | 3В | 24 | Егорова А.С. | 100,0% |
|  | 4А | 25 | Городецкая Е.В. | 88,0% |
|  | 4Б | 22 | Васильева Л.Б. | 86,3% |
|  | 4В | 23 | Борисова Н.С. | 100,0% |
|  | Физическая культура | 2А | 26 | Надысева Т.А. | 92,3% |
|  | 2Б | 24 | Надысева Т.А. | 66,6% |
|  | 2В | 26 | Трухина П.С. | 100,0% |
|  | 3А | 21 | Черновол А.В. | 95,2% |
|  | 3Б | 22 | Трухина П.С. | 100,0% |
|  | 3В | 24 | Черновол А.В. | 100,0% |
|  | 4АВ | 48 | Черновол А.В. | 95,8% |
|  | 4Б | 22 | Надысева Т.А. | 95,4% |

**Вывод.** Высокий показатель качества обучения по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру во 2АВ (Ануфриева Н.Н., Никулина Е.Г.), по литературному чтению в 43В (Егорова А.С.). Довольно низкие результаты по английскому языку в 4АБВ классах. Низкие показатели качества образования в 3Б классе (Войтко В.И.) по русскому языку, математике, окружающему миру. Стабильно высокие показатели качества образования по ИЗО, технологии, физической культуре.

**Итоги промежуточного контроля**

**на уровне основного общего и среднего общего образования**

**в 2023-20224 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Количество  | Учитель | Результат (качество знания) |
| 1 | Русский язык | 5АБВ | 81 | Панфилова Г.Ю. | 60,4% |
| 2 | 6АБВ | 71 | Матвеева Е.Г. | 63,3% |
| 3 | 7АБВ | 74 | Пичко Н.А. | 54,0% |
| 4 | 8А | 19 | Матвеева Е.Г | 63,1% |
| 5 | 8Б | 19 | Токмакова М.Ю. | 52,6% |
| 6 | 8В | 16 | Байбикова Е.Н. | 43,7% |
| 7 | 10 | 30 | Токмакова М.Ю. | 76,6% |
| 8 | Литература | 5АБВ | 81 | Панфилова Г.Ю. | 74,0% |
| 9 | 6АБВ | 71 | Матвеева Е.Г. | 54,9% |
| 10 | 7АБВ | 74 | Пичко Н.А. | 63,5% |
| 11 | 8А | 19 | Матвеева Е.Г | 57,8% |
| 12 | 8Б | 19 | Токмакова М.Ю. | 63,1% |
| 13 | 8В | 16 | Байбикова Е.Н. | 87,5% |
| 14 | 10 | 30 | Токмакова М.Ю. | 80,0% |
| 15 | Английский язык | 5АБ | 54 | Пашкеевич Е.А. | 48,1% |
| 16 | 5В | 27 | Надысева М.В. | 81,4% |
| 17 | 6АБВ | 71 | Насырова О.Н. | 68,5% |
| 18 | 7АБВ | 74 | Пашкеевич Е.А. | 48,6% |
| 19 | 8АБ | 38 | Насырова О.Н. | 47,3% |
| 20 | 8В | 16 | Надысева М.В. | 56,2% |
| 21 | 10  | 25 | Надысева М.В. | 96,0% |
| 22 | Немецкий язык | 10 | 5 | Насырова О.Н. | 100,0% |
| 23 | Математика | 5АБ | 54 | Азизова А.Р. | 61,1% |
| 24 | 5В | 27 | Городецкая Е.В. | 66,6% |
| 25 | 6А | 26 | Никулина Е.Г. | 46,1% |
| 26 | 6БВ | 45 | Андреянова Ю.В. | 46,6% |
| 27 | Алгебра | 7АБ | 51 | Шутько Г.Г. | 49,1% |
| 1 | Алгебра | 7В | 23 | Андреянова Ю.В. | 56,5% |
|  | Алгебра | 8АБВ | 54 | Шутько Г.Г. | 31,4% |
|  | Геометрия | 8АБВ | 54 | Шутько Г.Г. | 49,1% |
|  | Математика | 10 | 30 | Андреянова Ю.В. | 36,6% |
|  | Информатика | 7АБВ | 74 | Егорова А.С.. | 82,4% |
|  | 8АБВ | 54 | Егорова А.С.. | 57,4% |
|  | 10 | 30 | Аракчеева Т.А. | 70,0% |
|  | История России. Всеобщая история | 5АБВ | 81 | Бутайлунова Е.П. | 44,4% |
|  | 6АБВ | 71 | Бутайлунова Е.П. | 56,3% |
|  | 7АБВ | 74 | Заглазеева Н.П. | 64,8% |
|  | 8АБВ | 54 | Бутайлунова Е.П. | 35,1% |
|  | 10 | 22 | Бутайлунова Е.П. | 86,7% |
|  | Обществознание | 6АБВ | 71 | Заглазеева Н.П. | 85,9% |
|  | 7АБВ | 74 | Заглазеева Н.П. | 97,2% |
|  | 8АБВ | 54 | Заглазеева Н.П. | 62,9% |
|  | 10 | 30 | Заглазеева Н.П. | 93,3% |
|  | Биология | 5АБВ | 81 | Чернышева Т.И. | 81,4% |
|  | 6АБВ | 71 | Лукьянова Л.Ю. | 64,7% |
|  | 7АБВ | 74 | Сальнова М.А. | 67,5% |
|  | 8АБВ | 54 | Сальнова М.А. | 64,8% |
|  | 10 | 30 | Сальнова М.А. | 96,6% |
|  | Химия | 8АБВ | 54 | Лукьянова Л.Ю. | 25,9% |
|  | 10 | 30 | Лукьянова Л.Ю. | 40,0% |
|  | География | 5АБВ | 81 | Ревва Л.В. | 50,6% |
|  | 6АБВ | 71 | Ревва Л.В. | 56,3% |
|  | 7АБВ | 74 | Ревва Л.В. | 55,4% |
|  | 8АБВ | 54 | Ревва Л.В. | 40,7% |
|  | 10 | 30 | Ревва Л.В. | 80,0% |
|  | Физика | 7АБВ | 74 | Сливкин В.Н. | 54,7% |
|  | 8АБВ | 54 | Аракчеева Т.А. | 25,9% |
|  | 10 | 30 | Аракчеева Т.А. | 26,6% |
|  | Технология (мальчики) | 5АБВ | 40 | Савинова В.В. | 100,0% |
|  | 6АБВ | 35 | Савинова В.В. | 100,0% |
|  | 7АБВ | 39 | Савинова В.В. | 94,8% |
|  | 8АБВ | 29 | Савинова В.В. | 100,0% |
|  | Технология (девочки) | 5АБВ | 41 | Ахмедьяева В.М. | 90,2% |
|  | 6АБВ | 36 | Ахмедьяева В.М. | 94,4% |
|  | 7АБВ | 35 | Ахмедьяева В.М. | 94,2% |
|  | 8АБВ | 25 | Ахмедьяева В.М. | 84,0% |
|  | ОБЖ | 7АБВ | 74 | Горина Л.В. | 76,5% |
|  | 8АБВ | 54 | Горина Л.В. | 96,2% |
|  | 10 | 30 | Горина Л.В. | 100,0% |
|  | Физическая культура | 5АВ | 54 | Черновол А.В. | 83,3% |
|  | 5Б | 27 | Трухина П.С. | 100,0% |
|  | 6АБ | 47 | Трухина П.С. | 100,0% |
|  | 6В | 24 | Горина Л.В. | 33,3% |
|  | 7АВ | 44 | Горина Л.В. | 45,4% |
|  | 7Б | 27 | Хасянов И.Ш. | 88,8% |
|  | 8АБ | 38 | Надысева Т.А.. | 71,0% |
|  | 8В | 16 | Хасянов И.Ш. | 68,7% |
|  | 10(ю) | 10 | Хасянов И.Ш. | 80,0% |
|  | 10(д) | 19 | Надысева Т.А. | 100% |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Музыка | 5АБВ | 81 | Демидов О.В. | 100,0% |
|  | 6АБВ | 71 | Демидов О.В. | 100,0% |
|  | 7АБВ | 74 | Демидов О.В. | 100,0% |
|  | 8АБВ | 54 | Демидов О.В. | 100,0% |
|  | Изобразительное искусство | 5АБВ | 81 | Савинова В.В. | 88,8% |
|  | 6АБВ | 71 | Савинова В.В. | 92,9% |
|  | 7АБВ | 74 | Савинова В.В. | 100,0% |

**Вывод.** Результаты промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года показывают высокий процент качества образования по русскому языку в 10 классе (Токмакова М.Ю.), по английскому языку в 5В,10 классе (Надысева М.В.), по истории в 10 классе (Бутайлунова Е.П.), по обществознанию в параллели 6-7 классов (Заглазеева Н.П.), по биологии в 5-х (Чернышева Т.И.), в 10 (Сальнова М.А.) и поп предметам музыка, технология, ОБЖ, физическая культура.

**Общие выводы по результатам самообследования:**

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа № 2 р.п. Новоспасское строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление и надзор в сфере образования.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются членами органов управления школы.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ СШ№ 2 р.п.Новоспасское в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
11. **ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности общеобразовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 689 человек | 696 человек | 672 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 307 человек | 304 человека | 265 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 344 человек | 352 человека | 352 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 39 человек | 39 человек | 55 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 362 человек52,5% | 362 человек52,0% | 335человек49,9% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,4 | 4,1 | 3,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 | 3,9 | 3,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64,2 балла | 64,6 балла | 66,9 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 44,3 баллов | 67,7 баллов | 66,8 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0 % | 0/ 0 % | 0/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 1/4,7% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 1/4,7% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  5 человек 8,3 % |  5 человек 7,1 % |  11 человек 16,2 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек /4,7 %  | 1 человек /4,7 %  | 5 человек /23,8 %  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 658 человек95,5 %  | 652 человека93,6 %  | 639 человек95,0 %  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 348 человек50,5 %  | 342 человек49,1 %  | 339 человек50,5 %  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 52 человека / 7,5 % | 53 человека / 7,6 % | 48 человека / 7,1 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 82 человек /11,9% | 81 человек /11,6% | 76 человек /11,3% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 211 человек/30,6% | 212 человек/30,4% | 114 человек/16,9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | \* | \* | \* |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 50 человек | 47 человек | 46 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 39 человек78,0 % | 40 человек85,1 % | 39 человек84,8 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 38 человек/ 76,0 % | 39 человек/ 82,9 % | 39 человек/ 84,8 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 8,0% | 7 человек/ 14,8% | 4 человека/ 8,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 8,0% | 7 человек/ 14,8% | 7 человек/ 8,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 42 человека/84,0 % | 42 человека/89,3 % | 40 человека/86,9 % |
| 1.29.1 | Высшая | 21 человек/42,0 % | 20 человек/42,5% | 22 человека/46,8% |
| 1.29.2 | Первая | 17 человек/ 34,0 % | 17 человек/ 36,1 % | 16 человек/ 34,1 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/4,0 % | 5 человек/10,6 % | 4 человека/8,6 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 человек/26,0 % | 14 человек/29,7 % | 10 человек/21,7 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек /14,0 % | 7 человек /14,8 % | 7 человек /15,2 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек /16,0 % | 13 человек /27,6 % | 14 человек /30,4 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52 человека100 % | 49 человек100 % | 49 человек100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 человек100 %  | 33 человека66,0 %  | 49 человек100 %  |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09 единиц | 0,09 единиц | 0,09 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 единиц | 19 единиц | 19 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да  | Да  | Да  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да  | Да  | Да  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да  | Да  | Да  |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да  | Да  | Да  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да  | Да  | Да  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да  | Да  | Да  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да  | Да  | Да  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 687 человек100% | 689 человек100% | 672 человека100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,6 кв.м | 7,6 кв.м | 7,6 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Имеются вакансии учителей начальных классов, физики и математики, немецкого языка, а также социального педагога, учителя-дефектолога.