Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа № 2 р.п. Новоспасское

(МОУ СШ №2 р.п.Новоспасское)

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель МО

классных руководителей Зам. директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_Ануфриева Н.Н. МОУ СШ №2 р.п. Новоспасское \_\_\_ Т.А.Аракчеева

Протокол № 1 \_\_\_\_\_ /А.С.Пузырева Приказ №

От «27» 08.2024 «29» 08.2024 от «30» 08.2024

**Рабочая программа**

**«Движение первых»**

 (кружок, факультатив, научное объединение и др)

**1 год**

(срок реализации программы)

**12-13 лет**

(возраст обучающихся)

Автор-составитель Матвеева Е Г

р п Новоспасское, 2024

**Пояснительная записка**

**Нормативно-правовые документы**

**Актуальность** программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодѐжи, так как приобретѐнные знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

**Цель и задачи программы:**

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи: Воспитательные:

– содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

Развивающие:

– сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся – ведение издательской и информационной деятельности;

– поддержка детско-юношеских объединений и других структур;

– развитие детско-юношеских обществ и организаций;

– осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации; Образовательные:

– проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;

– осуществление просветительской деятельности;

– организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения; – осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

– участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

Формы деятельности – групповые (благотворительные акции, молодѐжные форумы и слѐты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня) -индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

**Планируемые результаты освоения рабочей программы**

*Личностное развитие.*

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

-Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

-Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

-Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;

- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

-Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

-Организация туристических походов и слетов;

-Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

-Поддержка работы школьных спортивных секций;

-Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

-Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

 -Популяризация научно-изобретательской деятельности;

-Поддержка и развитие детских проектов;

-Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

- Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным. -создание социальной рекламы.

-Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

- Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историкокраеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны

- создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины

- Создание виртуальных экскурсий по музеям школы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитания** | **Ценностное содержание** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина. |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания | Нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль , честность, щедрость, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни | Уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни | Здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, нервно-психическое и социально-психологическое |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде | Родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | Красота, гармония, духовный мир, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве |

**Место курса в учебном плане**

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Движение первых» рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Личностные**

будут сформированы:

* формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
* оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.
* Оцениваетсодержаниепрочитанного спозиции нормморали иобщечеловеческихценностей;
* Формулируетсобственнуюпозицию поотношению кпрочитанному

**Метапредметные**

* находит и извлекает информацию в различном контексте;
* объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
* анализирует и интегрирует полученную информацию;
* формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
* делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

***Регулятивные УУД:***

* самостоятельно (или при поддержки учителя) обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
* выдвигать версии решения проблемы, осозна­вать (и интерпретировать в случае необходимо­сти) конечный результат, выбирать средства до­стижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
* составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
* работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки само­стоятельно (в том числе и корректировать план);
* в диалоге с учителем совершенствовать само­стоятельно выбранные критерии оценки.

***Познавательные УУД:***

* проводить наблюдение и эксперимент под руко­водством учителя;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интер­нета;
* осуществлять выбор наиболее эффективных спо­собов решения задач в зависимости от конкрет­ных условий;
* анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

• давать определения понятиям.

***Коммуникативные УУД:***

* самостоятельно организовывать учебное взаи­модействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
* в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контр­аргументы;
* учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
* понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения).

**Предметные**

обучающийся научится:

* самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

* находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
* применятьполученныепредметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
* формулировать проблему на основе анализа ситуации;
* анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
* оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
* интерпретировать и оцениватьполученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
* оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Планируемые образовательные результаты |
| 1 | Личностное развитие | Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддержать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста. |
| 2 | Гражданская активность | Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтѐра спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтѐры медики», «Волонтѐры Победы». Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины. |
| 3 | Военно-патриотическое направление | Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтѐром мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты. |
| 4 | Информационно-медийное направление | Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий; |

**Методическое обеспечение**

Для проведения занятий необходимы:

материалы и инструменты:

•бумага белая и цветная, ватман

•цветные карандаши, фломастеры, краски

•ножницы

•переносной компьютер (ноутбук)

•фотоаппарат дидактический материал:

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Устав, задачи и положение «Движения первых». Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых. Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности. Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды.

Популяризация здорового образа жизни и спорта. Организация и проведение акции «Спешите делать добро».Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя».

Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых» в начальной школе».

Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Акция «Музей в чемодане». Беседа, посвященная Дню авиации и космонавтики.Акция «Мой герой».Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

-анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;

-тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);

-квест-игры по истории России, детскому, молодѐжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;

-презентации;

-творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;

-выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.

**Список использованной литературы.**

1. Архипова О. В. Жизнь после уроков : радость познания // Дополнительное образование и воспитание. - 2013. - № 12. - С. 19-21.
2. Баженова Е. В. Инновационная образовательная модель внеурочной деятельности "Всему учит детство" // Дополнительное образование и воспитание. - 2013. - № 4. - С. 10-16.
3. Байбородова Л. В. Внеурочная деятельность сельских школьников // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 227-233.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Количество часов** | **ЭОР** |
| Регистрация на сайте «Движение первых» | 2 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых». | 1 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Подготовка и участие в конкурсе «Футбольный вызов» | 1 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Подготовка и участие в конкурсе «Футбольный вызов» | 1 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека | 1 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного видеоролика. | 2 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Подготовка и участие в конкурсе «Все традиции важны» (добрая суббота) | 1 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Подготовка и участие в конкурсе «Все традиции важны» (добрая суббота) | 1 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Подготовка и участие в конкурсе «Все традиции важны» (добрая суббота) | 1 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Подготовка и участие в конкурсе «Все традиции важны» (добрая суббота) | 1 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Подготовка и участие в акции «Лапа помощи. Раскраска» | 1 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Подготовка и участие в акции «Лапа помощи. Раскраска» | 1 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Подготовка и участие в акции «Лапа помощи. Раскраска» | 1 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Подготовка и участие в акции «ЗОЖ для5-8 классов» | 1 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Подготовка и участие в акции «ЗОЖдля 5- 8 классов» | 1 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Подготовка и участие в акции «ЗОЖ для 5-8 классов» | 1 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Концерт  | 2 | https://будьвдвижении.рф/ |
|  Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню | 2 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Популяризация здорового образа жизни и спорта. | 2 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда | 2 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Основные особенности военно-патриотического направления «Движение Первых». Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» | 2 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Акция «Безопасный интернет глазами детей; | 2 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Тренинг на развитие лидерских Качеств. Имидж лидера | 1 | https://vk.com/im?peers=-76477496&sel=c8 |
| Коммуникативная культура Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. | 1 | https://vk.com/im?peers=-76477496&sel=c8 |
| Организация мероприятий, посвященных дню Победы | 1 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Итоговое занятие | 1 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Итого | 34 |  |