**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Путешествие по родному краю» составлена на основе нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
* Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286  «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
* Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
* Рабочая программа воспитания МОУ СШ № 2 р.п. Новоспасское на 2024 – 2025 учебный год (утв. Приказом № 320 от 26.08.2024 г.);
* Учебный план МОУ СШ № 2 р.п. Новоспасское на 2024-2025 учебный год (утв. Приказом № 355 от 30.08.2024 г.)

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цели и задачи курса**

Настоящая программа призвана обогатить младших школьников знаниями об историческом прошлом нашего посёлка и Ульяновской области, культурных традициях, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувство гражданственности и патриотизма. Курс позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал на основе краеведческих знаний.

Основная цель курса –способствовать воспитанию патриотических чувств, привитию любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством нашего края.

Задачи:

* Формирование знаний об историческом прошлом и настоящем родного края, о значении посёлка и области в истории России, о музеях, памятниках природы, истории и культуры, прославивших родной край.
* Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности; развитие умения ориентироваться в своём родном посёлке, умения работать с историческими и географическими картами.
* Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашего края; любви и уважения к землякам; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края.

Программа курса «Путешествие по родному краю» предназначена для внеклассной работы, составлена для работы с младшими школьниками, предполагает участие детей 1 класса общеобразовательной школы.

Учебный курс внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю» рассчитан на 1 час в неделю (33 часа).

**Формы, методы и приёмы работы**

Учебный курс внеурочной деятельности предусматривает следующие **методы**работы с детьми:

* объяснительно-иллюстративные
* частично-поисковые
* словесные
* наглядные
* практические

**Формы** организации учебного процесса могут быть разнообразными:

* Занятия в классе
* Экскурсии в музеи, к памятникам, в храмы, по улицам посёлка
* Заочные экскурсии
* Занятия-путешествия
* Занятия-викторины

На занятиях целесообразно использовать логические **приёмы**мышления: сопоставление, сравнение, выявление различий и сходства в событиях, выявление причин и значения событий.

**Планируемые результаты курса. Универсальные учебные действия (УУД).**

**Личностные:**

ценить и принимать следующие базовые ценности:  «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность»;

уважение  к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;

**Метапредметные.**

**а) Регулятивные:**

* уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки с учётом характера сделанных ошибок;
* оценивать правильность выполнения действия на уроке адекватной оценкой.

**б) Познавательные:**

* отличать новое от уже известного с помощью учителя;
* добывать новые знания;
* находить ответы, на вопросы, используя дополнительную литературу, карту края, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
* использовать знаковые и графические модели.

**в) Коммуникативные:**

* уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать и понимать речь других;
* совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе, на экскурсии, следовать им;
* учиться работать в паре, группе, формулировать собственные мнения и позицию;
* отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.

**Содержание программы курса**

Программа курса включает в себя три раздела:

* Природа родного края
* Культура родного края
* История родного края

**Календарно-тематическое планирование 1 класс (33ч.).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **Природа родного края** | **10** |  |
| 1 | Беседа «Что вы знаете о нашем посёлке?» | 1 |  |
| 2 | Что находится на моей улице, рядом с домом. Красивые уголки моего двора,улицы. Рисунки детей. Выставка рисунков | 1 |  |
| 3 | Разнообразие растений нашего края. Аппликация из цветной бумаги | 1 |  |
| 4 | Растения хвойных и лиственных лесов. Виртуальная экскурсия в хвойный лес. Обсуждение | 1 |  |
| 5 | Грибы нашего леса. Особенности строения и использования грибов. Лепка из пластилина | 1 |  |
| 6 | Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Рисунки детей. Конкурс рисунков | 1 |  |
| 7 | Экскурсия в парк.Составление рассказа «Мой край» | 1 |  |
| 8 | Выпуск стенгазеты «Природа родного края» | 1 |  |
| 9 | Животный мир. Кто живёт в наших лесах, реках. Рисунки детей. Выставка рисунков | 1 |  |
| 10 | Охрана природы. Рисунки детей «Охрана природы» | 1 |  |
|  | **Культура родного края** | **11** |  |
| 11 | Жилища и предметы быта наших предков. Изготовление макета избы с убранством | 1 |  |
| 12 | Как одевались в старину. Составление коллекции одежды «Мода прошлых веков» | 1 |  |
| 13 | Что ели наши предки. Сообщение на тему «Пища моей семьи» | 1 |  |
| 14 | Праздники. Составление рассказа о семейных праздниках | 1 |  |
| 15 | Игры и хороводы. Составление сообщения об игре, в которую вы любите играть | 1 |  |
| 16 | Экскурсия в краеведческий музей. | 1 |  |
| 17 | Просмотр документального фильма «Новоспасское» | 1 |  |
| 18 | Культурная жизнь нашего посёлка. Поход в библиотеку. | 1 |  |
| 19 | Виртуальная обзорная экскурсия | 1 |  |
| 20 | Знаменитые земляки. | 1 |  |
| 21 | Выпуск стенгазеты «Культура р.п.Новоспасское сегодня» | 1 |  |
|  | **История родного края** | **13** |  |
| 22 | Наши предки. | 1 |  |
| 23 | Герб и флаг Ульяновской области | 1 |  |
| 24 | Герб и флаг Новоспасского района | 1 |  |
| 25 | Военное прошлое. Поход в музей. | 1 |  |
| 26-27 | Наш край в годы войны. | 2 |  |
| 28-29 | Советские годы. | 2 |  |
| 30-31 | Наши земляки. Знаменитые люди р.п.Новоспасское. | 2 |  |
| 32-33 | Чем гордится наш посёлок. | 2 |  |
|  |  | **33** |  |