

Название	Краткая аннотация
<b>Психология общения</b>	<p>Программа «Психология общения» для 10 класса. (34 часа в год)</p> <p><b>Цель курса</b> «Психология общения» - развитие коммуникативных навыков учащихся, повышение уровня их психологической компетентности в коммуникативной сфере, обеспечение личностного развития подростков.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить психологическую культуру подростка;</li> <li>- сформировать базовые понятия из области психологии общения, психологии эмоций, конфликтологии;</li> <li>- развить навыки конструктивного общения;</li> <li>- развить умения адекватно выражать свои чувства и понимать выражение чувств других людей;</li> <li>- развитие навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях;</li> <li>- повысить уровень рефлексивности;</li> <li>- создать мотивацию для дальнейшего саморазвития учащихся.</li> </ul> <p><b>Список литературы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андреева, Г. М. Психология социального познания М., 2004</li> <li>2. Атватер, И. Я Вас слушаю. - «Экономика», 1988. – 111 с.</li> <li>3. Вердербер, Р., Вердербер К. Психология общения. – Спб. 2003</li> <li>4. Доценко, Е.Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита.— М.:, Издательство МГУ, 1997. — 344 с.</li> <li>5. Ильин, Е.П. Психология общения – Спб. 2009.</li> </ol>

Название	Краткая аннотация
<b>Дорогою добра</b>	<p>Волонтерская деятельность одна из лучших форм вовлечения подростков в социальную активность, она способствует формированию и совершенствованию личности подростка, а также формированию социальной компетентности подрастающего поколения. Главная <b>цель</b> клуба волонтеров «Дорога добра» – развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность. ( 10-11 классы, 68 часов в год).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.</li> <li>2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.</li> <li>3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.</li> </ol> <p>Используемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009</li> <li>2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009</li> <li>3. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006</li> </ol>

Название	Краткая аннотация
<b>Семьеведение</b>	<p>Курс «Семьеведение» составлен с учетом интересов современных старшеклассников; проблем, с которыми сталкивается сегодня семья, с учетом духовно-нравственного ориентирования молодежи. Необходимо иметь в виду, что воспитание качеств семьянина у школьников и подготовка их к будущей семейной жизни не ограничивается рамками данного курса, а является общепедагогической задачей, которая решается всей системой воспитания и обучения в семье и в школе.</p> <p>Программа базируется на ряде основных идей обязательных для реализации учителем, ведущим предмет: курс органически связан с общей программой и логикой воспитания старшеклассников. Назначение курса – формирование ценностного отношения к семье, для 10 класса. (34 часа в год).</p> <p><b>Цель курса:</b> Формирование готовности к вступлению в брак и воспитанию будущих детей, уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать систему знаний о семье как важной общечеловеческой ценности;</li> <li>• Подготовить старшеклассников к будущей семейной жизни;</li> <li>• Сформировать потребность в самовоспитании качеств будущего семьянина;</li> <li>• Осуществить ориентацию учащихся на духовно-нравственные ценности семьи.</li> </ul> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гребенников И.В. Основы семейной жизни. М., 1991</li> <li>2. Карабанова О.А. Психология семейных отношений. Самара, 2001</li> <li>3. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. М., 2000.</li> </ol>

Название	Краткая аннотация
<b>Школа безопасности</b>	<p>Программа «Школа безопасности» адресована обучающимся 10-11 класса</p> <p><b>Цель Программы:</b> совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.</p> <p><b>Задачи Программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привить интереса к стрелковому спорту и воспитание спортивного трудолюбия;</li> <li>-обучить теоретическим основам стрельбы из пистолета;</li> <li>-обучить строевой подготовке;</li> <li>-иметь представление о великих полководцах России, героях России, великих подвигах русских солдат;</li> <li>-развить потребности у ребенка здорового образа жизни;</li> <li>-развить умения выделить главное, анализировать происходящее и вносить коррективы в свои действия, постоянно контролировать себя.</li> <li>- приобщить учащихся к военной истории и традициям;</li> <li>- воспитать чувства товарищества, чувства личной ответственности;</li> <li>- формировать убежденность в необходимости дисциплины,</li> </ul>

	выполнений требований педагога, уважение к старшим.
--	---